



Naturpark- Konzept 2024- 2030



NATURPARK LEISER BERGE



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Konzept für den Naturpark Leiser Berge | 3 |
| 1. Organisation des Naturparks | 3 |
| 1.1. Organisatorische Verantwortung für den Naturpark – Trägerorganisation/-person | 3 |
| 1.2. Wichtige Akteure und Körperschaften – „Unsere Partner“ | 3 |
| 2. Geschichte und Kurzbeschreibung | 5 |
| 3. Ressourcen des Naturparks (NEU) | 6 |
| 4. Bestandsdarstellung - Kurzbeschreibung | 8 |
| 5. Stärken-/Schwächen- Analyse | 21 |
| 6. Unser Leitbild | 23 |
| 7. Unsere Ziele für den Naturpark | 24 |
| 8. Maßnahmen im „Tagesgeschäft“ (NEU) | 29 |
| 9. Maßnahmen im Projekt | 30 |

Konzept für den Naturpark Leiser Berge

| | |
|---------------|--|
| Erstellt von: | Team Leiser Berge |
| Kontakt: | info@leiserberge.com |
| Datum: | 18.07.2024 – 14.11.2024 |

1. Organisation des Naturparkes

1.1. Organisatorische Verantwortung für den Naturpark – Trägerorganisation/-person

Trägerorganisation des Naturparks (Verein mit Anzahl der Mitglieder, Gemeinde, ...):

Trägerorganisation des Naturparks ist der Regionalentwicklungsverein Leiser Berge. Mitglieder des Vereins sind die fünf Naturparkgemeinden Asparn an der Zaya, Ernstbrunn, Gnadendorf, Ladendorf und Niederleis.

Vorstand des Regionalentwicklungsvereins Leiser Berge:

| Name | Funktion | Adresse | E-Mail | Tel. |
|-----------------|--------------------|-------------------------|--|---------------|
| Gerhard Toifl | Obmann | 2115 Ernstbrunn | buergermeister@ernstbrunn.gv.at | 0664 4038512 |
| Oskar Schmit | Obmann Stv. | 2126 Ladendorf | buergermeister@ladendorf.at | 02575 2250-10 |
| Manfred Meixner | Schriftführer | 2151 Asparn an der Zaya | bgm@asparn.at | 02577 8240-12 |
| Klaus Mantler | Schriftführer Stv. | 2116 Niederleis | bgm@niederleis.gv.at | 0676 9403939 |
| Kurt Sommer | Kassier | 2115 Ernstbrunn | ksebn@gmx.at | 0677 61405728 |
| Manfred Schulz | Kassier- Stv. | 2152 Gnadendorf | manfred.schulz@gnadendorf.gv.at | 0676 5553208 |
| Leopold Kitir | 1. Rechnungspr. | 2116 Niederleis | Leopold.kitir@aon.at | 0664 88525305 |
| Heinz Cepera | 2. Rechnungspr. | 2115 Ernstbrunn | info@cepera.net | 0664 5330655 |
| Alexander Ernst | Geschäfts-führung | 2115 Ernstbrunn | ernst@leiserberge.com | 0676 4323674 |

1.2. Wichtige Akteure und Körperschaften – „Unsere Partner“

| Organisation | Name | Adresse/E-Mail | Kurzbeschreibung der Kooperation |
|---|-------------------------|----------------|--|
| Gemeinden als Träger des Naturparkes | | | |
| Gemeinde Asparn an der Zaya | 2151 Asparn an der Zaya | 02577 8240 | gemeinde@asparn.at |
| Gemeinde Ernstbrunn | 2115 Ernstbrunn | 02576 2301 | gemeinde@ernstbrunn.gv.at |
| Gemeinde Gnadendorf | 2152 Gnadendorf | 02525 7070 | gemeinde@gnadendorf.gv.at |
| Gemeinde Ladendorf | 2126 Ladendorf | 02575 2250 | marktgemeinde@ladendorf.at |
| Gemeinde Niederleis | 2116 Niederleis | 02576 2305 | gemeinde@niederleis.gv.at |

Naturpark-Bildungseinrichtungen

| Bildungseinrichtung | Ansprechperson | Kontakt | |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|
| Schulzentrum Asparn (MS, VS, ASO) | Johann Keintzel | Schulgasse 12, 2151 Asparn an der Zaya direktion@schulzentrum- asparn.at | Bei allen angeführten Schulen, Kindergärten und Tagesbetreuungseinrichtungen handelt es sich um zertifizierte Naturparkschulen und -kindergärten. Gemeinsam werden Bildungsprojekte umgesetzt. Durch spezielle Naturpark-Aktivitäten wird die Bindung der Kinder an den Naturpark und die Kulturlandschaft in der Region gestärkt. |
| ÖkoNMS Ernstbrunn | Martina Förster | Laaerstraße 1, 2115 Ernstbrunn Nms.ernstbrunn@noeschule.at | |
| VS Ernstbrunn | Martina Heger | Laaerstraße 1, 2115 Ernstbrunn vs.ernstbrunn@noeschule.at | |
| VS Ladendorf | Silvia Piringer | Schulgasse 2, 2126 Ladendorf vs.ladendorf@noeschule.at | |
| VS Gnadendorf | Renate Schäffer | 2152 Gnadendorf Nr. 106 vs.gnadendorf@noeschule.at | |
| VS Niederleis | Silvia Piringer | Hauptstraße 153, 2116 Niederleis vs.niederleis@noeschule.at | |
| Kindergarten Bründlallee | Elisabeth Kraft | Bründlallee 23a, 2115 Ernstbrunn kindergarten.ernstbrunn@gmx.at | |
| Kindergarten Eleonorenweg | Karin Lenitz | Eleonorenweg 1a, 2115 Ernstbrunn kiga.eleonorenweg@gmx.at | |
| Kindergarten Ladendorf | Sonja Hammer | Derschstraße 1, 2126 Ladendorf kdg.ladendorf@a1.net | |
| Kindergarten Niederleis | Julia Sauer | Hauptstraße 62, 2116 Niederleis kindergarten@niederleis.gv.at | |
| Kindertreff Niederleis | Dagmar Moser | Kellergasse 266, 2116 Niederleis Dagmar.moser1@noe.hilfswerk.at | |
| Asparner Bienennest | Elke Böhm | Hauptplatz 4, 2151 Asparn an der Zaya bienennest@asparn.at | |

Tourismus

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|
| Weinvierteltourismus | Hannes Steinacker | Wiener Straße 1, 2170 Poysdorf/ info@weinviertel.at | Vermarktung der Region Weinviertel |
| Regiobahn | Johann Narrenhofer | Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn, info@regiobahn.at | Öffentlicher Transport in den Naturpark |
| Weinviertler Draisine | Peter Traxler | Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn, info@weinvierteldraisine.at | Touristisch attraktiver Transport durch den Naturpark |
| MAMUZ Asparn | Renate Heger | Schlossgasse 1, 2151 Asparn/Zaya Renate.heger@mamuz.at | Beliebtes Ausflugsziel, Veranstaltungsort |
| Wildpark Ernstbrunn | Christopher Göls | Dörfles 1, 2115 Ernstbrunn info@wildpark-ernstbrunn.at | Beliebtes Ausflugsziel |
| Michelstettner Schule (Schulmuseum) | Alexandra Rieder | 2151 Michelstetten, Schulberg 1 office@michelstettnerschule.at | Beliebtes Ausflugsziel |

Beratung und finanzielle Unterstützung

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| LEADER Weinviertel Ost | Christine Filipp | Resselstraße 16, 2120 Wolkersdorf leader@weinviertelost.at | Fachliche Beratung bei Projektanträgen |
| Blühendes Österreich | Ronald Würflinger | Straße 3, Objekt 16, Industriezentrum NÖ-Süd, office@bluehendesoessterreich.at | Finanzielle Unterstützung durch die gemeinnützige Privatstiftung |
| Meine Blumenwiese | Jennifer Kraus | Hauptstraße 28, 2251 Ebenthal office@meineblumenwiese.at | Finanzielle Unterstützung durch das Biodiversitäts-Startup |
| Niederösterreichische Berg- und Naturwacht | Diverse Ortsgruppen | Hnilickastraße 37, 3100 St. Pölten/ info@noe-bnw.at | Mithilfe bei Pflegeeinsätzen, Erhalt der Infrastruktur (Ausmähen der Wege, Beschilderung, ...) |
| Land NÖ, Abteilung Naturschutz RU5 | Günther Gamper | Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten guenther.gamper@noel.gv.at | Fachliche Beratung |
| Energie und Umweltagentur des Landes NÖ | Sabine Plodek-Freimann | Grenzgasse 10, 3100 St. Pölten naturland-noe@enu.at | Bewerbung über Naturland NÖ |
| Dorf- und Stadterneuerung Weinviertel | Walter Lammeranner | Hauptstraße 31, 2225 Zistersdorf walter.lammeranner@dorf-stadterneuerung.at | Fachliche Beratung bei Projektanträgen |
| Ingenieurbüro für Landschaftsplanung | Manuel Denner | Untere Laaerstraße 18, 2132 Hörersdorf manueldenner@gmx.at | Fachliche Beratung bei Pflege allgemein, v.a. Beweidung und Neophyten-Management |

2. Geschichte und Kurzbeschreibung

Gründung des Naturparks

Der Naturpark Leiser Berge wurde am 1. September 1970 gegründet und feierlich eröffnet. Die Hauptziele dieser Gründung waren

- der Schutz der Natur- und Kulturlandschaft
- die Eindämmung der Zersiedelung
- das Verbot von Motocrossfahrten und -rennen am Buschberg
- die Steigerung der touristischen Attraktivität der Region
- die Schaffung eines Erholungsgebiets für die Wiener Bevölkerung

Meilensteine der Entwicklung

Wichtige Ereignisse in der Geschichte des Naturparks sind:

- 1970: Offizielle Gründung des Naturparks und Eröffnung des Aussichtsturms Oberleis
- 1975: Eröffnung des Wildparks Ernstbrunn
- 1984: Gründung des Bauernmarkts Simonsfeld
- 2008: Integration des Naturparks in den Regionalentwicklungsverein Leiser Berge
- 2010: Einführung einheitlicher gelber Beschilderungen für alle Wanderwege
- 2016: Volksschule Ladendorf wird Naturpark-Schule
- 2017: Volksschule Ernstbrunn wird Naturpark-Schule
- 2019: Auszeichnung mit dem Brennessel-Naturschutzpreis
- 2021: Auszeichnung mit dem NÖ Naturschutzpreis (Josef Schöffel Förderungspreis), REV wird KLAR!
- 2022: Volksschulen Asparn und Niederleis sowie Neue Mittelschulen Asparn und Ernstbrunn werden Naturpark-Schulen; Kindergarten Niederleis wird Naturpark-Kindergarten
- 2023: Volksschule Gnadendorf wird Naturpark-Schule, die beiden Kindergärten in Ernstbrunn und der Kindergarten Ladendorf werden Naturpark-Kindergärten. Der Kindertreff Niederleis wird zur ersten Naturpark-Kinderkrippe in Niederösterreich. Erweiterung des Naturpark-Teams auf vier Personen.
- 2024: Asparner Bienennest wird Naturpark-Kinderkrippe, Gründung Projekt Wilde Weiden, Einsatzstelle JUMP Freiwilliges Umweltjahr

3. Ressourcen des Naturparks (NEU)

-BASISVERSION

| Zeitliche und finanzielle Ressourcen des Naturparks (im aktuellen Jahr) | |
|--|---|
| Über wie viele festangestellte Mitarbeiter:innen verfügt der Naturpark? Wie vielen VZÄs (Vollzeitäquivalenten) entspricht das? | 4 2,65 |
| Über wie viele ehrenamtlich beschäftigte Personen verfügt der Naturpark? Wie vielen Personenstunden entspricht das im Jahr? | 4 500 |
| In welchem Ausmaß sind Ihre Mitarbeiter:innen und Ehrenamtlichen mit Aktivitäten des Tagesgeschäfts beschäftigt? | 40% |
| In welchem Ausmaß sind Ihre Mitarbeiter:innen und Ehrenamtlichen mit Projektaktivitäten beschäftigt? | 60% |
| Inwiefern ist die Zahl der <u>aktuell</u> zur Verfügung stehenden Mitarbeiter:innen bzw. Ehrenamtliche ausreichend oder nicht ausreichend? | <input checked="" type="checkbox"/> gar nicht ausreichend <input type="checkbox"/> eher nicht ausreichend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mehr als ausreichend |

Wir haben sehr viele Projektideen, die dadurch nicht realisiert werden können, weil die personellen Ressourcen nicht ausreichend sind. Bei Krankenstand oder Urlaub kommt es zu Engpässen, sowohl im Büro als auch am Oberleiser Turm, der von Freiwilligen betreut wird. Dadurch kann es passieren, dass der Turm über ein Wochenende geschlossen bleiben muss. Da dies allerdings eine der wenigen Einnahmen im Naturpark sind, bleiben diese aus. Den Turm mit Mitarbeitern während dieser Zeit zu besetzen ist nicht möglich, da diese Arbeitsstunden sonst im Alltagsgeschäft fehlen.

Welche Geldquellen stehen Ihnen aktuell zu Verfügung? Wie finanzieren Sie laufende Aufgaben (Aktivitäten im Tagesgeschäft)?

Haupteinnahmen durch Mitgliedsbeiträge der Gemeinden, Naturparkförderung und LAFO. Weiters Einnahmen am Turm, welche aufgrund der personellen Situation allerdings eingeschränkt sind. Sonst können Einnahmen durch Führungen entstehen, allerdings nur sehr wenige. Projekte wie z.B. der Biodiversitätsfonds oder andere sind ebenfalls Geldquellen. Leider werden fast alle Förderungen erst lange nach Abschluss des Projektes ausbezahlt, was oft zu finanziellen Engpässen führt.

-ERWEITERTE VERSION

| | Posten | Aufgabenbereich | Fähigkeiten | Stunden |
|--|--|---|--|--|
| | <i>Benennung des Postens z.B. Geschäftsführer</i> | <i>Nennung des Tätigkeitsfeldes / Aufgaben</i> | <i>Nennung von dafür benötigten Fähigkeiten (Ermöglicht Planung von Fortbildungen)</i> | <i>Ungefähres Stundenausmaß</i> |
| | Geschäftsführer | Planung Positionierung, Finanzplanung & Investitionsmanagement, Personalführung, rechtlicher Vertreter, tägliche Geschäftsabwicklungen | Kommunikations- & Organisationsstärke, Führungskompetenz, Strategisches Denken, Verhandlungsgeschick | 32h pro Woche |
| | KLAR! Manager Kleinregionsmanager | Klimaschutzmaßnahmen Planen/ Umsetzen/Weiterführen, Regionsplanung, Vernetzung, Prüfung und Einholung von Fördermöglichkeiten | Planungsfähigkeit, Kommunikationsstärke, Teamfähigkeit, Moderation | 20h pro Woche (KLAR!) 10h pro Woche (Naturpark) |
| | Biologin, Ansprechpartnerin für Naturparkschulen und - Kindergärten | Kommunikation mit Bildungseinrichtungen, Beratungstätigkeiten im biologischen Bereich, Umweltbildung & Naturvermittlung | Pädagogische Fähigkeiten, Kommunikationsstärke, Kreativität | 20h pro Woche |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Assistenz der Geschäftsführung | Vorbereitung <i>Buchhaltung, Planung und Nachbetreuung von Veranstaltungen und Workshops, Social Media & Pressearbeit, Projektmitarbeit/Ideeneinbringung</i> | Vernetztes Denken, Kommunikations- und Organisationsstärke, Teamfähigkeit | 24h pro Woche |
| | Marketing-Unterstützung derzeit FUJ | <i>Social Media Betreuung, Öffentlichkeitsarbeit, Fotografie und Video</i> | Planungsgeschick, Designfähigkeiten | 34h pro Woche |
| | Ranger Unterstützung derzeit FUJ | <i>Neophytenmanagement, Tierbetreuung, Landwirtschaftliche Tätigkeiten</i> | Teamfähigkeit, Selbstständiges Arbeiten | 34h pro Woche |
| | Turmwächter*innen <ul style="list-style-type: none"> • Sonja Paschinger • Gerald Eggenberger • Berg- und Naturwacht Oberleis | <i>Betreuung und Erhaltung der Oberleiser Aussichtswarte</i> | Kassabetreuung, Kommunikationsstärke, Einladende Persönlichkeit, Teamfähigkeit, Organisationstalent | 500 h pro Jahr Zeigt auch die ehrenamtlichen Arbeitsbereiche auf |
| | Berg- und Naturwacht Gruppe Buschberg | <i>Mithilfe bei Pflegeeinsätzen</i> | Belastungsfähigkeit | Ca. 400 Stunden pro Jahr |
| | Säulenbetreuer | <i>Jeder der 4 Naturparksäulen hat eine/n eigenen AnsprechpartnerIn Wir haben noch zusätzlich die Säule Forschung und Klima definiert</i> | Teamfähigkeit, selbstständiges Arbeiten, Kommunikation | 20h pro Woche pro Säule, 1,5 Säulen sind erst abgedeckt |
| | Tierbetreuung | <i>Für das Projekt Wilde Weiden benötigt es zusätzliches Personal. Pflege und Betreuung der Tiere und Fläche, tägliche Kontrolle, Gesundheitsmanagement, Umkoppeln und Transportlogistik. 3-6 Herden sind in den nächsten Jahren zu erwarten.</i> | Teamfähigkeit, Tierversständnis, eigenständiges Arbeiten, Zuverlässigkeit, körperliche Belastbarkeit | 20h pro Woche pro Herde |

Nach Ausfüllung der Tabelle die Positionen mit folgendem Farbcode ausstatten:

| | |
|--|--|
| | Im Naturpark vorhanden |
| | Praktikant*innen/Freiwilliges Umweltjahr, begrenzt auf jeweils 10 Monate bis 06/2025 |
| | Hauptsächlich durch Freiwillige abgedeckt |
| | Fehlt noch |

4. Bestandsdarstellung - Kurzbeschreibung

| Basisinformation | |
|--|--|
| <p>Das gesetzliche Ziel der Naturparke ist der Schutz einer Landschaft in Verbindung mit deren Nutzung. Dabei sollen besonders wertvolle, charakteristische Landschaftsräume vor einer Zerstörung bewahrt und weiterentwickelt werden. Die Auszeichnung einer Region mit dem Prädikat "Naturpark" stellt folgende Herausforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schutz und Weiterentwicklung der Landschaft • Schaffung von Erholungsmöglichkeiten • ökologische und kulturelle Bildungsangebote • Förderung einer nachhaltigen Regionalentwicklung durch Schaffung von Arbeitsplätzen und Nebenerwerbsmöglichkeiten in Tourismus und Landwirtschaft | |
| Allgemein | |
| Grunddaten | Alle fünf Gemeinden (Asparn, Ernstbrunn, Gnadendorf, Ladendorf und Niederleis) haben die Naturpark-Charta unterschrieben. Fünf Gemeinden sind Naturparkgemeinden und zahlen €3,3 pro Hauptwohnsitzer. Vier Gemeinden (Asparn, Ernstbrunn, Ladendorf und Niederleis) zahlen weitere €3,3 pro Hauptwohnsitzer, da sie Gemeinden in der Kleinregion Leiser Berge darstellen. Der Betrag ist inflationsangepasst und ändert sich jährlich. |
| Fläche in ha | 4.040 ha Kerngebiet des Naturparks 23.906 ha Naturparkregion (umfasst die Naturparkgemeinden) |
| Schutz | |
| Schutzstatus | <p>Der Naturpark erstreckt sich über Teile der Europaschutzgebiete „Weinviertler Klippenzone“ (FFH, AT1206A00, 2011, 3.185 ha). Eine Pufferzone wurde als Landschaftsschutzgebiet ausgewiesen und umfasst 7.000 Hektar. Dieses Gebiet umfasst die Katastralgemeinden Michelstetten und Schletz in der Marktgemeinde Asparn an der Zaya sowie die Katastralgemeinden Au, Dörfles, Ernstbrunn, Klement, Oberleis und Steinbach, die alle zur Marktgemeinde Ernstbrunn gehören. Des Weiteren gehört die Katastralgemeinde Pyhra, die zur Gemeinde Gnadendorf zählt, sowie die Katastralgemeinden Niederleis und Nodendorf in der Gemeinde Niederleis zum Naturpark. Auch kleinere Flächen in Grafensulz, Gemeinde Ladendorf, sind Teil des Naturparks.</p> <p>Flächige Naturdenkmäler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klafterbrunnerhöhle (Oberleis): Höhle • Galgenberg (Michelstetten): Trockenstandort • Schilffläche (Gnadendorf): Feuchtgebiet • Schilffläche „In Wiesen“ (Grafensulz): Feuchtgebiet • Lindenallee (Ladendorf): Baumgruppe, Allee |
| Nutzung | Die Kulturlandschaft, die seit der Jungsteinzeit bearbeitet wird, zeichnet sich durch eine vielfältige Mischung aus Feldern, Eichenmischwäldern und trockenen Steppenrasen aus. Diese abwechslungsreiche Landschaft spiegelt die lange Geschichte menschlicher Besiedlung und Landwirtschaft in der Region wider. Während in den Tieflagen Ackerbau vorherrschend ist, werden die Hänge der Leiser Berge gemäht oder als Viehweide genutzt. Prägend für die Region ist auch der Kalkabbau durch das Kalkwerk Ernstbrunn. Touristisch interessant ist die Region vor allem für Familien und Tagesausflügler (Wandern, Radausflüge, Mountainbiken, Wildpark, Weinvierteldraisine, MAMUZ). |
| Gebietscharakteristika | <p>Die Landschaft des Weinviertels ist geprägt von sanften Hügeln und weiten Ausblicken, besonders vom Oberleiser Berg (457 m) und dem Buschberg (491 m). Diese Erhebungen bieten beeindruckende Panoramen über die umliegende Region und sind charakteristisch für das Gebiet. Ein großer Teil des Naturparks gehört zum Europaschutzgebiet Weinviertler Klippenzone. Die typischen Trocken- und Halbtrockenrasen bieten auch heute noch zahlreichen kalkliebenden Pflanzen und vielen selten gewordenen Insekten einen idealen Lebensraum. So wächst in den Magerwiesen des Naturparks Leiser Berge die Kuhschelle, aber auch die Wacholdervorkommen sind einzigartig. Im Gebiet sind die größten zusammenhängenden Trockenrasen im Weinviertel vorhanden, der Naturpark hat auch Anteil am größten geschlossenem Eichenmischwaldgebiet Mitteleuropas.</p> <p>Der Naturpark Leiser Berge ist der einzige im gesamten Weinviertel.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Besondere Arten und Lebensräume | <p>Säugetiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäisches Ziesel (<i>Spermophilus citellus</i>): sehr hoch <p>Vögel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiseradler (<i>Aquila heliaca</i>): prioritär • Sakerfalke (<i>Falco cherrug</i>): sehr hoch • Seeadler (<i>Haliaeetus albicilla</i>): sehr hoch • Rotmilan (<i>Milvus milvus</i>): sehr hoch <p>Amphibien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knoblauchkröte (<i>Pelobates fuscus</i>): sehr hoch <p>Insekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breitstirnige Plumpschrecke (<i>Isophya costata</i>): sehr hoch • Vogel-Azurjungfer (<i>Coenagrion ornatum</i>): sehr hoch • Rostbindiger Samtfalter (<i>Arethusana arethusa</i>): sehr hoch <p>Gefäßpflanzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kornrade (<i>Agrostemma githago</i>): sehr hoch • Berg-Steinkraut (<i>Alyssum montanum</i> subsp. <i>gmelinii</i>): sehr hoch • Regensburger Zwergginster (<i>Chamaecystis ratisbonensis</i>): sehr hoch • Borsten-Pippau (<i>Crepis setosa</i>): sehr hoch <p>FFH-Lebensraumtypen mit Einstufung „hoch“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LRT 5130 Formationen von <i>Juniperus communis</i> auf Kalkheiden und -rasen • LRT 6250 *Pannonischer Steppen-Trockenrasen auf Löss • LRT 6510 Magere Flachland-Mähwiesen (<i>Alopecurus pratensis</i>, <i>Sanguisorba officinalis</i>) • LRT 9170 Labkraut-Eichen-Hainbuchenwald (Galio-Carpinetum) • LRT 91E0 *Auenwälder mit <i>Alnus glutinosa</i> und <i>Fraxinus excelsior</i> (Alno-Padion, Alnion incanae, Salicion albae) • LRT 91H0 *Pannonische Flaumeichenwälder • LRT 91I0 *Euro-Sibirische Eichen-Steppenwälder |
|---------------------------------|---|

| Bildung | |
|--------------------------|---|
| Kindergärten/ Schulen | <p>Mittelschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mittelschule Asparn + ASO Asparn • ÖkoNMS Ernstbrunn <p>Volksschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • VS Asparn • VS Ernstbrunn • VS Gnadendorf • VS Ladendorf • VS Niederleis <p>Kindergärten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindergarten Asparn • Kindergarten Ernstbrunn-Bründlallee • Kindergarten Ernstbrunn-Eleonorenweg • Kindergarten Gnadendorf • Kindergarten Ladendorf • Kindergarten Niederleis <p>Tagesbetreuungseinrichtungen („Kinderkrippen“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienennest Asparn • ErnstiNEST Ernstbrunn • Kinderkrippe Kunterbunt Ladendorf • Kindertreff Niederleis <p><i>Davon derzeit Naturparkschulen- oder Kindergärten (mit Jahr des Beginns der Partnerschaft):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • VS Ladendorf (2016) • VS Ernstbrunn (2018) • Mittelschule Asparn + ASO Asparn (2022) |

| | <ul style="list-style-type: none"> • ÖkoNMS Ernstbrunn (2022) • VS Niederleis (2022) • VS Asparn (2022) • Kindergarten Niederleis (2022) • Kindergarten Bründlallee (2023) • Kindergarten Eleonorenweg (2023) • Kindergarten Ladendorf (2023) • Kindertreff Niederleis (2023) • VS Gnadendorf (2023) • Bienennest Asparn (2024) <p><i>Anzahl der Kinder/Jugendlichen in den Bildungseinrichtungen im Schuljahr 2023/24:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mittelschule Asparn: 8 Klassen mit 125 Kindern • ASO Asparn: 2 Klassen mit 13 Kindern • ÖkoNMS Ernstbrunn: 9 Klassen mit 195 Kindern • VS Asparn: 4 Klassen mit 80 Kindern • VS Ernstbrunn: 7 Klassen mit 125 Kindern • VS Gnadendorf: 2 Klassen mit 36 Kindern • VS Ladendorf: 5 Klassen mit ca. 95 Kindern • VS Niederleis: 2 Klassen mit 35 Kindern • Kindergarten Bründlallee: 6 Gruppen mit ca. 100 Kindern • Kindergarten Eleonorenweg: 4 Gruppen mit 75 Kindern • Kindergarten Ladendorf: 5 Gruppen mit 80 Kindern • Kindergarten Niederleis: 2 Gruppen mit 35 Kindern • Kindertreff Niederleis: 1 Gruppe mit ca. 10 Kindern • Bienennest Asparn: 1 Gruppe mit ca. 10 Kindern | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------|---------|--------------------|--|---------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| <p>Führungs- angebot</p> | <p style="text-align: center;">BILDUNGSEINRICHTUNGEN</p> <p>Im Schuljahr 2023/24: hauptsächlich Entdeckertour (Natur vor der Haustüre); Bienen & Blüten, Wildbienen, Insektensuche Ab dem Schuljahr 2024/2025 gibt es Angebote nach Altersstufen, an den Lehrplan angelehnt. Für Naturparkschulen und -kindergärten steht pro Schuljahr pro Klasse/Gruppe ein Angebot kostenlos zur Verfügung.</p> <p>KINDERGARTEN: Die Ausflüge sind als Entdeckertouren konzipiert. Das genaue Hinschauen und Beobachten stehen im Vordergrund! Es wird zwar ein Schwerpunkt gesetzt, wir wollen uns aber alles genau anschauen, was unseren Weg quert.</p> <table border="1" data-bbox="488 1473 1471 1899"> <thead> <tr> <th>Jahreszeit</th> <th>Inhalte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorfrühling</td> <td>Die Natur erwacht. Was machen Pflanzen und Tiere im Winter? Kennenlernen von Frühlingsblumen und Vogelstimmen. Warum singen Vögel im Frühling besonders laut?</td> </tr> <tr> <td>Vollfrühling</td> <td>Alles blüht. Warum gibt es so viele verschiedene Blütenfarben und -formen? Wieso bilden Pflanzen Blüten? Kennenlernen verschiedener Bestäuber (v.a. Wildbienen)</td> </tr> <tr> <td>Sommer</td> <td>Die Natur in ihrer ganzen Pracht. Schwerpunkt liegt auf dem Erkennen verschiedener Sträucher und Bäume an den Blättern. Wenn uns ein Käfer über den Weg krabbelt, schauen wir ihn uns aber auch genauer an...</td> </tr> <tr> <td>Herbst</td> <td>Der Tisch ist gedeckt. Welche Frucht gehört zu welcher Pflanze? Welche davon sind essbar, welche nicht? Wozu bilden Pflanzen Früchte? Ausbreitungsmöglichkeiten von Samen (Wind, Tiere, Mensch,...)</td> </tr> </tbody> </table> | Jahreszeit | Inhalte | Vorfrühling | Die Natur erwacht. Was machen Pflanzen und Tiere im Winter? Kennenlernen von Frühlingsblumen und Vogelstimmen. Warum singen Vögel im Frühling besonders laut? | Vollfrühling | Alles blüht. Warum gibt es so viele verschiedene Blütenfarben und -formen? Wieso bilden Pflanzen Blüten? Kennenlernen verschiedener Bestäuber (v.a. Wildbienen) | Sommer | Die Natur in ihrer ganzen Pracht. Schwerpunkt liegt auf dem Erkennen verschiedener Sträucher und Bäume an den Blättern. Wenn uns ein Käfer über den Weg krabbelt, schauen wir ihn uns aber auch genauer an... | Herbst | Der Tisch ist gedeckt. Welche Frucht gehört zu welcher Pflanze? Welche davon sind essbar, welche nicht? Wozu bilden Pflanzen Früchte? Ausbreitungsmöglichkeiten von Samen (Wind, Tiere, Mensch,...) |
| Jahreszeit | Inhalte | | | | | | | | | | |
| Vorfrühling | Die Natur erwacht. Was machen Pflanzen und Tiere im Winter? Kennenlernen von Frühlingsblumen und Vogelstimmen. Warum singen Vögel im Frühling besonders laut? | | | | | | | | | | |
| Vollfrühling | Alles blüht. Warum gibt es so viele verschiedene Blütenfarben und -formen? Wieso bilden Pflanzen Blüten? Kennenlernen verschiedener Bestäuber (v.a. Wildbienen) | | | | | | | | | | |
| Sommer | Die Natur in ihrer ganzen Pracht. Schwerpunkt liegt auf dem Erkennen verschiedener Sträucher und Bäume an den Blättern. Wenn uns ein Käfer über den Weg krabbelt, schauen wir ihn uns aber auch genauer an... | | | | | | | | | | |
| Herbst | Der Tisch ist gedeckt. Welche Frucht gehört zu welcher Pflanze? Welche davon sind essbar, welche nicht? Wozu bilden Pflanzen Früchte? Ausbreitungsmöglichkeiten von Samen (Wind, Tiere, Mensch,...) | | | | | | | | | | |

VOLKSSCHULE:

Bei den Naturpark-Angeboten für die Volksschulen stehen das genaue Hinsehen und Entdecken im Vordergrund. Gleichzeitig dienen uns die Funde, um bestimmte Themen intensiver zu behandeln. Die Themen sind an den Lehrplan angelehnt, die Angebote müssen aber nicht zwingend in der vorgeschlagenen Schulstufe eingesetzt werden.

| Schulstufe | Herbst | Winter | Frühling |
|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Klasse | Naturdetektive unterwegs | Auf | Schau und hör mal! |
| 2. Klasse | Früchte und Samen | Spurensuche | Insektensuche |
| 3. Klasse | Bäume und Sträucher | Mikrotheater | Vögel und ihr Lebensraum |
| 4. Klasse | Lebensräume | | Kreisläufe |

Details zu den Programmen:

1. Klasse

Naturdetektive unterwegs

- Vorstellung des Naturparks, Hinweis auf Naturparkschule
- Was können Spuren sein? (Fraßspuren, Trittspuren, Bauten, ...)
- Wer hat die Spur hinterlassen? (Säugetier, Vogel, Insekt, ...)

Schau mal und hör mal!

- Was hat die Natur im Winter gemacht? (Winterruhe, Winterschlaf, Wanderung, ...)
- Kennenlernen der wichtigsten Frühlingsblumen
- Vogelstimmen: Warum ist es im Frühling lauter?

Ziele für die erste Klasse:

- wissen, was ein Naturpark, eine Naturparkschule ist
- genaues Hinsehen: Suchen, Sammeln, Betrachten und Zuordnen der Funde
- dadurch einen ersten Überblick über systematische Gruppen und ihre Merkmale erhalten (Säugetiere, Vögel, Insekten, ...)
- das Erwachen der Natur erleben und bewusst wahrnehmen

2. Klasse

Früchte und Samen

- Wiederholung: Was ist ein Naturpark?
- Wie und warum verbreiten sich Samen?
- Welche Früchte sind essbar, welche nicht?

Insektensuche

- Insektensuche mit Sammelröhrchen
- Einteilen der gefundenen Tiere nach Anzahl der Beine (Insekt, Spinnentier, Assel, Hundert-/Tausendfüßer)
- Insekten und ihre Lebensweise kennenlernen

Ziele für die zweite Klasse:

- erfahren, warum es bestimmte Schutzgebiete gibt und was sie bedeuten
- den Jahreszyklus einer Pflanze (Wachsen-Blühen-Samenausbreitung) verstehen
- die wichtigsten Insektengruppen und ihre Entwicklung kennenlernen

3. Klasse

Bäume und Sträucher

- Welche Bäume und Sträucher kommen in der Umgebung der Schule vor?
- Welche davon sind heimisch, welche nicht?
- Woran kann man die Gehölze erkennen? (Blätter, Rinde, Blüten und Früchte)
- Welche Lebensräume bevorzugen die Gehölze?

Vögel und ihre Lebensräume

- Kennenlernen der häufigsten Vogelstimmen
- Welche Vögel kommen wo vor? (Kulturlandschaft, Wald, Siedlungsraum)

Ziele für die dritte Klasse:

- heimische Gehölze kennenlernen
- Verwendung von Bestimmungsbüchern lernen
- entdecken, dass Pflanzen unterschiedliche Ansprüche an den Standort haben
- die häufigsten heimischen Vögel und ihren Gesang kennen

4. Klasse

Lebensräume

- Welche unterschiedlichen Lebensräume finden wir in Schulumgebung? (Siedlung, Wald, Hecke, Wiese, ...)
- Wodurch unterscheiden sich die Lebensräume (Temperatur, Luftfeuchtigkeit, Licht)?
- Wie sind die Pflanzen und Tiere an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst?

Kreisläufe

- Nährstoffkreislauf: Warum kennt die Natur keinen Müll?
- Was passiert mit abgestorbenen Pflanzen und Tieren, abgefallenen Blättern und Kot?
- Welche Organismen können das brauchen und wofür?
- Energiekreislauf: Pflanzen wandeln Lichtenergie in chemische Energie um
- Kohlenstoffkreislauf und seine Bedeutung für das Klima (Auf- und Abbau von CO₂)

Ziele für die vierte Klasse:

- Zusammenhänge erfassen: örtlich (Lebensräume) und zeitlich (Kreisläufe)
- Erkennen, warum wir ein Problem mit Müll (kein Abbau von Plastik etc. durch Organismen in der Natur) und Klima (zusätzliches fossiles CO₂) haben

Für alle Schulstufen:

Mikrotheater

- Indoor-Programm, Smartboards sind Voraussetzung!
- Mit dem Digitalmikroskop werden kleine Lebewesen ganz groß
- Das Auge einer Holzbiene, das Bein einer Stubenfliege, den Flügel eines Schmetterlings, ... auf dem Smartboard in Großformat!

Auf Spurensuche

- Wer hat im Schnee seine Abdrücke hinterlassen?
- Welche Spuren finden wir sonst noch? (siehe Naturdetektive unterwegs)

MITTELSCHULE:

Die Erfassung von Zusammenhängen und das wissenschaftliche Arbeiten stehen bei den Angeboten des Naturparks für die Mittelschule im Vordergrund. Die Themen sind an den Lehrplan angelehnt, die Angebote müssen aber nicht zwingend in der vorgeschlagenen Schulstufe eingesetzt werden.

| Klasse | Herbst | Winter | Frühling |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Klasse | iNaturalist | | Erhebung: Vögel |
| 2. Klasse | Erhebung: Gehölze | Anlegen einer Insekten-sammlung | Erhebung: Insekten, Spinnen |
| 3. Klasse | Lebensräume in der Kulturlandschaft | | Evolution live |
| 4. Klasse | Essbares aus der Natur | | Kreisläufe in der Natur |
| Alle Schulstufen | | Mikrotheater | |

Detailinformation zu den einzelnen Programmen:

1. Klasse

iNaturalist

- Vorstellung des Naturparks, Hinweis auf Naturparkschule
- Was ist Citizen Science?
- Kennenlernen der App „iNaturalist“: Bestimmen und Erheben von Lebewesen
- evt. Schulprojekt einrichten?
- Einführung indoor, Ausprobieren der App outdoor
- fächerübergreifend mit Digitaler Grundbildung möglich

Erhebung: Vögel

- Vorstellung des Naturparks, Hinweis auf Naturparkschule
- Die häufigsten Vogelstimmen kennenlernen
- Erhebung von Vogelarten an verschiedenen Standorten
- Wie werden Daten erhoben?
- Eingabe in verschiedene Datenbanken (ornitho.at, iNaturalist)

| | |
|--|---|
| | <p><u>Naturpark-Ziele für die erste Klasse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, was ein Naturpark, eine Naturparkschule ist • erfahren, dass jede/r zum Informationsgewinn in der Wissenschaft beitragen kann („Citizen Science“) • Umgang mit Bestimmungs-Apps lernen • lernen, wie Pflanzen und Tiere wissenschaftlich erfasst werden (Protokollblätter, ...) <p>2. Klasse</p> <p>Erhebung: Gehölze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werden Gehölze bestimmt? • Welche Bäume und Sträucher gibt es in Schulnähe? <p>Anlegen einer Insektensammlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indoor • Warum legt man eine Insektensammlung an? • Wie bewahre ich tote Insekten am besten auf? • Präparieren von Insekten <p>Erhebung: Insekten und andere Gliederfüßer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit welchen Methoden können Gliederfüßer erfasst werden? (Kescher, Licht, ...) • Kennenlernen der wichtigsten Gruppen von Insekten, Spinnentieren und anderen Gliederfüßern • Wie funktioniert ein Bestimmungsschlüssel? <p><u>Naturpark-Ziele für die zweite Klasse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • den Umgang mit Bestimmungsbüchern und Bestimmungsschlüsseln lernen • die wichtigsten Gehölze und Gliederfüßer kennenlernen <p>3. Klasse</p> <p>Lebensräume in der Kulturlandschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Kulturlandschaft? • Welche Lebensräume gibt es in der Weinviertler Kulturlandschaft: Siedlung, Wald, Hecken, Äcker, Wiesen • Wie unterscheiden sich diese Lebensräume? • Welche Arten prägen diese Ökosysteme? <p>Evolution live</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das komplexe Thema Evolution aus allen Perspektiven erfahren: Erdgeschichte, Genetik, Mechanismen der Evolution • Spielerisch die Mechanismen von Evolution erleben • Können wir Evolution direkt beobachten? • Was hat Evolution mit Klima- und Naturschutz zu tun? <p><u>Naturpark-Ziele für die dritte Klasse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten heimischen Lebensräume und ihre Charakterarten kennen • Evolution in seiner Gesamtheit verstehen <p>4. Klasse</p> <p>Essbares aus der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkundungstour auf der Suche nach essbaren Früchten • Was ist essbar, was ist giftig? • Wieso bieten bestimmte Pflanzen essbare Früchte an? <p>Kreisläufe in der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nährstoffkreislauf: Warum kennt die Natur keinen Müll? • Was passiert mit abgestorbenen Pflanzen und Tieren, abgefallenen Blättern und Kot? • Welche Organismen können das brauchen und wofür? • Energiekreislauf: Pflanzen wandeln Lichtenergie in chemische Energie um • Kohlenstoffkreislauf und seine Bedeutung für das Klima (Auf- und Abbau von CO₂) <p><u>Naturpark-Ziele für die vierte Klasse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten essbaren und ungenießbaren Früchte und die dazugehörigen Pflanzen kennen |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Zusammenhänge verschiedener Kreisläufe erfassen • Verstehen, warum viele Abläufe schon seit Jahrmillionen funktionieren und • erkennen, warum wir „plötzlich“ ein Problem mit Müll und Klima haben <p>Alle Schulstufen Mikrotheater</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indoor-Programm, Smartboards sind Voraussetzung! • Mit dem Digitalmikroskop werden kleine Lebewesen ganz groß • Das Auge einer Holzbiene, das Bein einer Stubenfliege, den Flügel eines Schmetterlings, ... auf dem Smartboard in Großformat! <p style="text-align: center;">SONSTIGES VERMITTLUNGSANGEBOT:</p> <p>Wild- und Heilkräuterwanderung, Wildkräuterworkshops, Auf in die Weinviertler Savanne! (Lebensräume und Schutz/Pflege), Insekten entdecken, Lange Nacht der Naturparke, Führungen auf der Leiser Berge Sternwarte, Ferienspiele, Sommercamp, Wolfsbande, Oberleiser Steinläufer</p> <p>Anzahl von Personen, die über Vermittlungsangebote erreicht wurden (mit Bezugsjahr) 2023: ca. 250 (im Rahmen des Erlebnisprogrammes) 2024: ca. 250 (im Rahmen des Erlebnisprogrammes)</p> <p>In den Naturpark-Bildungseinrichtungen wurden im Schuljahr 2023/24 etwa 685 Kinder (Krabbelgruppe bis Mittelschule) erreicht.</p> |
| Bildungsinfrastruktur | Sternwarte Leiser Berge, Bienenlehrpfad Oberleis, Heimatmuseum Ernstbrunn und Niederleis, Aussichtswarte Oberleis (inkl. Ausstellung), MAMUZ Schloss Asparn/Zaya, Schulmuseum Michelstetten, Schaugarten Monika Köhler Ladendorf |
| Kontaktperson für die Säule | Mag. Franziska Denner bildung@leiserberge.com |

| Erholung | |
|-------------------------------|---|
| Wesentliches Erholungsangebot | Wanderwege, Jakobsweg, Radwege, Mountainbike-Routen, Aussichtswarte Oberleis, der Buschberg ist der höchste Berg des Weinviertels (491 m) mit der niedrigst gelegenen Alpenvereinschütte Österreichs, Bauernmarkt Simonsfeld, Wildpark Ernstbrunn mit Wolfsforschungszentrum, Weinvierteldraisine, MAMUZ Schloss Asparn, Schulmuseum Michelstetten, NostalgieExpress Leiser Berge und NaturparkBus, Leiser Berge Sternwarte |
| Betriebe | Gastronomiebetriebe, Unterkünfte, Partnerbetriebe <i>Gastronomie</i> |
| | <i>Beherbergung</i> |

| Erholung | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| Basisdaten | Basisdaten in den Naturparkgemeinden | |
| | Betriebe/Betten | 19 Betriebe |
| | Ankünfte | |
| | Nächtigungen | 2023: 8.249 Nächtigungen in allen 5 Gemeinden |
| | Tagesgäste | Ca. 250.000 pro Jahr |
| Kontaktperson für die Säule | Richard Nieschalk, BSc. | |

| Regionalentwicklung | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|-------------|---|-----------|-----------------------|-------------|--|
| Strukturdaten | Wohnbevölkerung der Gemeinden | | | | | | | |
| | | 2001 | 2011 | 2021 | 2024 | Veränderung 2001-2024 | | |
| | Asparn a. d. Zaya | 1814 | 1763 | 1906 | 1922 | +5,9% | | |
| | Ernstbrunn | 3141 | 3068 | 3278 | 3322 | +5,8% | | |
| | Gnadendorf | 1175 | 1141 | 1145 | 1183 | +0,7% | | |
| | Ladendorf | 2110 | 2216 | 2326 | 2346 | +11,2% | | |
| | Niederleis | 766 | 830 | 898 | 918 | +19,8% | | |
| | Naturpark Region | 9006 | 9018 | 9553 | 9691 | +7,6% | | |
| | Wohnbevölkerung nach Altersgruppen | | | | | | | |
| | | Unter 15 Jahre | | 15 bis 64 Jahre | | 64 Jahre & älter | | |
| Asparn a. d. Zaya | 303 15,9% | | 1212 63,6% | | 391 20,5% | | | |
| Ernstbrunn | 469 14,3% | | 2134 65,1% | | 675 20,6% | | | |
| Gnadendorf | 143 12,2% | | 751 63,9% | | 281 23,9% | | | |
| Ladendorf | 308 14,6% | | 1391 65,9% | | 411 19,5% | | | |
| Niederleis | 138 15,4% | | 578 64,3% | | 182 20,3% | | | |
| * Im Bundesland Niederösterreich teilt sich die Wohnbevölkerung folgendermaßen auf (Stand 2021): 14,4% der Einwohner sind unter 15 Jahre alt, 64,9% sind zwischen 15 und 64 Jahren und 20,7% sind 65 Jahre oder älter | | | | | | | | |
| Erwerbstätigkeit in den Gemeinden am Wohnort: Wie viele Menschen sind erwerbstätig? (Binnenpendler und Auspendler) | | | | Am Arbeitsort: Wie viele Arbeitsplätze gibt es? (Binnenpendler und Einpendler) | | | | |
| Gemeinde | 2012 | 2020 | Veränderung | 2012 | 2021 | Veränderung | | |
| Asparn a. d. Zaya | 1271 | 1396 | +9,8% | 342 | 389 | +13,7% | | |
| Ernstbrunn | 2351 | 2585 | +10% | 956 | 1159 | +21,2% | | |
| Gnadendorf | 811 | 858 | +5,8% | 190 | 173 | -8,9% | | |
| Ladendorf | 1623 | 1713 | +5,4% | 368 | 367 | -0,1% | | |
| Niederleis | 620 | 692 | +11,6% | 102 | 145 | +42,1% | | |
| Land- und forstwirtschaftliche Betriebe in den Gemeinden Haupterwerb | | | Nebenerwerb | | Gesamt | | | |
| Gemeinde | 2010 | 2020 | 2010 | 2020 | 2010 | 2020 | Veränderung | |
| Asparn a. d. Zaya | 30 | 30 | 21 | 27 | 57 | 47 | -17,5% | |
| Ernstbrunn | 75 | 59 | 24 | 31 | 104 | 90 | -13,4% | |
| Gnadendorf | 43 | 29 | 18 | 23 | 63 | 52 | -17,4% | |
| Ladendorf | 44 | 33 | 23 | 29 | 72 | 62 | -13,9% | |
| Niederleis | 15 | 11 | 5 | 3 | 23 | 14 | -39,2% | |

| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Land- und forstwirtschaftliche Flächen und Waldanteil in den Gemeinden Gesamtfläche in ha</th> </tr> <tr> <th>Gemeinde</th> <th>2010</th> <th>2020</th> <th>Veränderung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asparn a. d. Zaya</td> <td>2236</td> <td>2614</td> <td>+16,9%</td> </tr> <tr> <td>Ernstbrunn</td> <td>7882</td> <td>8286</td> <td>+5,1%</td> </tr> <tr> <td>Gnadendorf</td> <td>3764</td> <td>3992</td> <td>+6,1%</td> </tr> <tr> <td>Ladendorf</td> <td>4185</td> <td>4181</td> <td>-0,01%</td> </tr> <tr> <td>Niederleis</td> <td>1138</td> <td>1345</td> <td>+18,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Land- und forstwirtschaftliche Flächen und Waldanteil in den Gemeinden Gesamtfläche in ha | | | | Gemeinde | 2010 | 2020 | Veränderung | Asparn a. d. Zaya | 2236 | 2614 | +16,9% | Ernstbrunn | 7882 | 8286 | +5,1% | Gnadendorf | 3764 | 3992 | +6,1% | Ladendorf | 4185 | 4181 | -0,01% | Niederleis | 1138 | 1345 | +18,1% |
|---|---|---|-------------|--|--|----------|------|------|-------------|-------------------|------|------|--------|------------|------|------|-------|------------|------|------|-------|-----------|------|------|--------|------------|------|------|--------|
| Land- und forstwirtschaftliche Flächen und Waldanteil in den Gemeinden Gesamtfläche in ha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gemeinde | 2010 | 2020 | Veränderung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asparn a. d. Zaya | 2236 | 2614 | +16,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ernstbrunn | 7882 | 8286 | +5,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gnadendorf | 3764 | 3992 | +6,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ladendorf | 4185 | 4181 | -0,01% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niederleis | 1138 | 1345 | +18,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regionale Produzenten und Handwerksbetriebe | <p><u>Gemeinde Asparn a. d. Zaya:</u> Eva und Klaus Böck, Olgersdorf Weingut und Heuriger Familie Hans, Asparn/Zaya Daniel Höss, Schletz Hofladen Klampfl Olgersdorf Stachers Wild- und Honigprodukte Schletz</p> <p><u>Gemeinde Ernstbrunn:</u> Johann Bachl Naglern Familie Bauer Simonsfeld Container Shop Bauernmarkt Simonsfeld Alexandra und Günter Breitseher Maisbirbaum Johannes Danninger Au Aroniahof Gepp Naglern Familie Haselberger Lachsfield Johannes Ladner Simonsfeld Barbara und Leopold Lipp Thomasl Familie Mayer Steinbach Karin Müller Merkersdorf Franziska und Josef Popp Lachsfield Kürbisstand Dörfles Familie Puchner Dörfles Franz Schwarzmaier Simonsfeld Silvia und Thomas Toifl Naglern bioU Familie Ullmann Nina und Gerald Naglern</p> <p><u>Gemeinde Gnadendorf:</u> Helga und Johann Angster Pyhra Milchhof Holzinger Zwentendorf Waltraud Schulz Zwentendorf Familie Wachter Eichenbrunn</p> <p><u>Gemeinde Ladendorf:</u> Göstl's Erdbeeren KG Herrleis Landspeis Raza und Robert Holzer Neubau Biohof Kraft Herrleis Ilse und Gerhard Meißl Grafensulz Obsthof Moko Pürstendorf Imkerei Mario Waismayer Bienenzauber Weinviertler Naturhonig Ladendorf Biohof Wildnisleben Grafensulz KEORA Naturprodukte Sandra Zwettler Ladendorf</p> <p><u>Gemeinde Niederleis:</u> Martin Kosut Niederleis</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kooperationen von und mit regionalen Produzenten | Bauernmarkt Simonsfeld, Fam. Popp Lachsfield, Stachers Wild und Honig Schletz, Fam. Angster Pyhra („Naturpark-Gin“), Fam. Bauer Simonsfeld, Danninger Au | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verankerung in regionalen Planungen und Strategien (z.B. LEADER) | Der Naturpark ist in der Entwicklungsstrategie der LEADER Region Weinviertel Ost verankert. Zudem sind wir seit 2021 als Region Teil des KLAR!-Programmes. Außerdem: <ul style="list-style-type: none"> • KLAR! Klimaschulen • Kleinregion-Strategie bei Dorf- und Stadterneuerung • Schutzgebietsbetreuung Weinviertler Klippenzone • Energie und Umweltagentur des Landes NÖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontaktperson für die Säule | Richard Nieschalk, BSc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Trends und Entwicklungen (NEU)

Welche gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und strategischen Entwicklungen zeichnen sich in Ihrer Region für die nächsten 15 Jahre ab?

- Klimawandel
- Waldbrandgefahr
- Trockenheit und Dürre
- Starkregen
- Grundwasser
- Wasserknappheit
- Stürme
- Spätfröste
- Gefährdung bestimmter Baumarten
- Zunahme von Hitzetagen
- Trinkwasserqualität
- Wechsel und Anpassung der Vegetation
- Zunahme gebietsfremder Pflanzen- und Tierarten
- Zunahme von Windparks und flächige PV-Anlagen
- Zunahme von physiologischen Belastungen aufgrund der steigenden Temperatur für Mensch und Tier
- Wilde Weiden – Beweidung großflächiger Gebiete
- Flächenversiegelung nimmt weiterhin zu
- Arbeitsplätze werden geschaffen

Wie denken Sie, dass sich die Gesellschaft in Ihrer Region verändern wird?

- Bevölkerungszunahme
- Gesamtbevölkerung wird älter
- Zunahme an E-Autos, dadurch mehr Nachfrage an erneuerbarer Energie und Ladeinfrastruktur
- Leerstehende Ortskerne
- Durchschnittlicher Weinviertler ist Übergewichtig

Wie denken Sie, dass sich die Wirtschaft in Ihrer Region entwickelt? Welche Art von Unternehmen gibt es? Welche Verbindungen gibt es zu anderen Akteur:innen in der Region?

Die Ansiedelung von Firmen nimmt weiterhin zu. Der Speckgürtel Wien verlagert sich in die Region.

| ARBEITSSTÄTTEN NACH GEMEINDEN | Asparn an der Zaya | Ernstbrunn | Gnadendorf | Ladendorf | Niederleis | Gesamt |
|--|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|--------|
| Land- und Forstwirtschaft | 36 | 86 | 42 | 58 | 10 | 232 |
| Herstellung von Waren | 6 | 18 | 0 | 3 | 3 | 30 |
| Energieversorgung | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Wasserversorgung und Abfallentsorgung | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Bau | 18 | 27 | 3 | 10 | 3 | 61 |
| Handel | 8 | 40 | 10 | 24 | 6 | 88 |
| Verkehr | 3 | 6 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| Beherbergung und Gastronomie | 2 | 10 | 4 | 7 | 4 | 27 |
| Information und Kommunikation | 5 | 3 | 4 | 1 | 0 | 13 |
| Finanz- und Versicherungsleistungen | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| Grundstücks- und Wohnungswesen | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 | 11 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------------|
| Freiberufliche/techn. Dienstleistungen | 11 | 33 | 5 | 16 | 11 | 76 |
| Sonst. wirtschaftl. Dienstleistungen | 5 | 9 | 2 | 11 | 2 | 29 |
| Öffentliche Verwaltung | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Erziehung und Unterricht | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| Gesundheits- und Sozialwesen | 16 | 51 | 10 | 15 | 14 | 106 |
| Kunst, Unterhaltung und Erholung | 4 | 7 | 6 | 1 | 1 | 19 |
| Sonst. Dienstleistungen | 4 | 25 | 3 | 12 | 3 | 47 |

Als Arbeitsstätte gilt jede dauerhaft eingerichtete Einheit, die durch Namen und Anschrift identifiziert und darin mindestens eine Person erwerbstätig ist. Erfasst sind alle Arbeitsstätten der Wirtschaftsbereiche A–S (ÖNACE 2008) mit Sitz in Österreich zum Stichtag 31. Oktober 2021, ausgenommen sind exterritoriale Einheiten (z. B. Botschaften), private Haushalte mit Angestellten und Vermieter:innen ohne Firmenbuchbezug (ÖNACE 68.20-9). (Statistik Austria, 2023)

Welche Standortstrategien verfolgen die Gemeinden Ihres Naturparks? Welche Ziele für die Gemeinden bzw. für die Region werden von den politischen Entscheidungsträger:innen für die kommenden Jahre verfolgt.

Dazu gab es einen Workshop mit unserem Vorstand, welcher zu folgendem Ergebnis geführt hat:

Kommunikation:

Nur noch ein Webauftritt (statt bisher Trennung in Naturpark und Kleinregion): www.naturpark-leiserberge.at
Ebenfalls nur eine Seite für alle Social-Media-Kanäle.

Ziele und Strategien:

Pros:

- Mehr Programm in den Schulen
- Bürgerbeteiligung
- Beweidung
- Beschilderung verbessert
- Draisine/Schienentaxi Draisinenlauf
- Heckentage
- Auftritt in der Region

Contra:

- Naturpark Bus „wie früher“ (regelmäßig) gib es nicht mehr
- Öffentl. Anreise
- Gastronomie und Nächtigungsbetriebe werden weniger
- Lebensraumverbessernde Maßnahmen (Kommunikation nach innen)

Neutral:

- Natur- und Bergwacht
- Kooperationen mit Betrieben (inkl. Veranstaltungen)
- Werbung nach außen

Gemeinsame Richtung:

Qualität der

- Beschilderung
- Parkplätze (Buschberg)
- Warte Oberleis

verbessern/ausbauen

Mobilität/Anreise:

- Bestehendes Bussystem entsprechend aufbereiten

- „Neue“ Mobilitätsangebote schaffen

Weitere Ziele:

- Stärkung des Regionsbewusstseins durch die Kinder
- Unterstützung Naturpark-Management bei den Projekten
- Einbindung von Freiwilligen in die Naturparkarbeit
- Mehr Tourismus, jedoch in Verbindung mit klimafreundlicher Mobilität + Lebensraummanagement
- Bessere Vernetzung zwischen Naturpark-Management und Gemeinden (z.B.: Ansprechperson in den Gemeinden)

Im Jahr 2022 waren in Österreich im 3. Quartal 14,2% im Homeoffice tätig, 2,3% sind auf Corona zurückzuführen. Diese Zahl dürfte allerdings wieder rückläufig sein.

(<https://www.statistik.at/fileadmin/announcement/2022/12/20221207ArbeitsmarktQ32022.pdf>)

Unternehmerische Aktivitäten konzentrieren sich verstärkt auf ein bis zwei Leitbetriebe in der Region.

Die Gemeinden der Standorte verfolgen eine Positionierung als ökologische Vorzeigegemeinden, die attraktiv für hochqualifizierte „Rückkehrer:innen“ oder Neuzuzügler:innen sind .

Welche Auswirkungen für Ihren Naturpark sind durch den Klimawandel in den nächsten 15 Jahren zu erwarten?

Waldbrandgefahr

Trockenheit und Dürre

Starkregen und Hagel

Grundwasser

Wasserknappheit

Stürme

Spätfröste

Gefährdung bestimmter Baumarten

Zunahme von Hitzetagen

Trinkwasserqualität

Wechsel und Anpassung der Vegetation

Zunahme von Windparks und flächige PV-Anlagen

Zunahme von physiologischen Belastungen aufgrund der steigenden Temperatur für Mensch und Tier

Bodenerosion und Verschlammungen durch Starkregenereignisse

Ausbreitung von Neophyten (z.B. Robinie, Götterbaum) und Neozoen (z.B: Eichen-Netzwanze)

Wesentliche Basis für die Ausrichtung der zukünftigen Arbeit ist ein regionaler Bewusstseinsprozess unter Einbindung der engagierten Menschen vor Ort. Nur so kann die Umsetzung der Maßnahmen auf breite Basis gestellt werden.

Im Frühling 2024 wurden die nun folgenden Fragen für das Konzept 2025-2029 im Rahmen von mehreren Workshops mit den wichtigsten Vertretern des Naturparkes zu bearbeiten. Die beteiligten Personen waren:

BAUER Leopold, Naturpark-Spezialitäten

DANNINGER Johannes, Naturpark-Spezialitäten

DENNER Franziska, NUP Team Bildung und Biologin

ENGLINGER Christa, ROMEA STRATA – Jakobsweg

ERNST Alexander, NUP Team Ranger Schutz Förderungen und Geschäftsführer

GRIEBAUM Melissa, Kindergartenleitung Ernstbrunn Eleneorenweg

GRUBER Dagmar, Direktorin VS Niederleis

GUMPINGER Hans, Fotoclub Ernstbrunn

GUMPINGER Marianne, Fotoclub Ernstbrunn

KERBL Markus, Vorstand Sternwarte Leiser Berge

KRAFT-WEGERTH Elisabeth, Kindergartenleitung Ernstbrunn Bründl

KRAUS Christine, Naturvermittlerin und Turmwacht

KRAUS Jennifer, ehem. NUP Team und Geschäftsführung
LAMMERANNER Walter, Dorf & Stadterneuerung
MANTLER Klaus, REV Vorstand und Bürgermeister Niederleis
MEIXNER Manfred, REV Vorstand und Bürgermeister Asparn
NARRENHOFER Hans, REV Vorstand und Geschäftsführer Regiobahn
NIESCHALK Richard, KLAR!-Manager, REV Leiser Berge
PFENNIGBAUER Rudolf, REV Vorstand und Vizebürgermeister Gnadendorf
PIRINGER Silvia, Direktorin VS Ladendorf
PRUKL Maria, Lehrerin VS Asparn
RIEDER Alexandra, Schulmuseum Michelstetten
SAUER Julia, Kindergartenleitung Niederleis
SCHÄFFER Renate, Direktorin VS Gnadendorf
SCHMIT Oskar, REV Vorstand und Bürgermeister Ladendorf
SOMMER Kurt, REV Vorstand und Vizebürgermeister Ernstbrunn
TOIFL Gerhard, REV Vorstand und Bürgermeister Ernstbrunn
TRAXLER Peter, Weinviertel Draisine
ZAWREL-EBERLEIN Gudrun, REV Vorstand und Vizebürgermeisterin Asparn

5. Stärken-/Schwächen- Analyse

Viele Themen der Stärken-Schwächen-Analyse aus dem Konzept 2021-2024 sind auch für dieses Konzept gültig (**fett gedruckt**), bei den Workshops im Frühling 2024 wurden für das Konzept 2025-2029 mit den Stakeholdern gemeinsam einige Themen ergänzt:

| Stärken | Schwächen |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> + Einzigartige Natur- und Kulturlandschaft mit reicher Artenvielfalt + Trockenrasen und Eichenmischwälder + Umfangreiche Wacholderbestände + Schulen und Kindergärten mit Fokus auf Naturparks + Nahegelegene Verbindung zu Wien + Klar markierte Wanderwege + Beweidung ist ausgebaut, Verbuschung wurde zurückgedrängt + Umfangreiches und gut gewartetes Wander-, Rad- und Mountainbike-Wegenetz + Attraktive Aussichtsplätze + Touristische Anziehungspunkte (Buschberghütte, Aussichtswarte, Wildpark, ...) + Attraktive Pilgerziele: Wallfahrtsort Oberleis + Weidetiere in der Landschaft + Gute Zusammenarbeit mit den Gemeinden (Nistkästen bauen, Streuobstwiese) + Viele Freiwillige (Turmwächter, Berg- und Naturwacht) + Umfangreiches Vermittlungsangebot + Naturpark-Bildungseinrichtungen: 2 Mittelschulen, 1 Sonderschule, 5 Volksschulen, 4 Kindergärten, 2 Krabbelgruppen + Erweitertes Team -> mehr Projekte können umgesetzt werden + Viele Forschungsprojekte -> Artenvielfalt ist gut untersucht + KLAR! + Durch Schientaxi mehr Möglichkeiten bzgl. Anreise | <ul style="list-style-type: none"> - Eingeschränkte öffentliche Erreichbarkeit des Naturparks - Geringe Präsenz des Naturparks in touristischen Betrieben (z. B. in der Gastronomie, bei Angeboten auf der Speisekarte) - Herausforderungen bei der Pflege und Instandhaltung des umfangreichen Wander- und Radwegenetzes - Der Naturpark wird vom Tourismusanbieter nicht aktiv beworben oder gefördert. - Fehlendes Bewusstsein für den Naturpark in der Bevölkerung - Fehlendes Leitsystem (Wann bin ich im Naturpark?) - Keine regelmäßigen Einnahmen durch den Naturpark - Ausflugsziele teilweise überaltert (Draisine, Turm) - Mobilität eher noch schwächer geworden - Bezüglich Radwegenetz fehlt teilweise die Absprache mit der Landwirtschaft (Beschilderung steht landwirtschaftlichen Fahrzeuge im Weg) - Fehlende Abstimmung zwischen den Anbietern (Bus/Schließungszeit Ausflugsziel), mehr Kommunikation wäre vorteilhaft - Mehr Kommunikation bezüglich Öffnungszeiten des Aussichtsturms oder kurzfristiger Schließung - Zu wenig Gastroangebot - Wenig „Familien-Sorglos-Pakete“ - Derzeit viel auf Schule ausgelegt – Bitte um Inputs und Material für Kindergärten |
| Chancen | Gefahren |
| <ul style="list-style-type: none"> + Zunehmendes Interesse an regionalen Produkten + Naturtourismus wird immer wichtiger + Förderung der Nutzung von Wacholder + Bewusstseinsbildung durch den Einsatz von Freiwilligen intensivieren + Sensibilisierung der zukünftigen Generation und späteren Entscheidungsträger für die Besonderheiten ihrer Umgebung durch Naturpark-Schulen + Pilger als neue Zielgruppen + Weitwanderwege + „Radlerrasten“ + Leerstandsmanagement | <ul style="list-style-type: none"> - Die Zunahme der Verwaltung ist schwer rückgängig zu machen. - Verlust an artenreichen Trocken- und Steppenrasen. - Veränderungen in der demografischen Entwicklung. - Viele Attraktionen sind renovierungsbedürftig |

Veränderungen zur SWOT-Analyse des Konzepts 2021-2024:

Stärken:

Alle Stärken wurden für das Konzept 2025-2029 unverändert übernommen.

Schwächen:

„Zunehmende Verbuschung“ wurde aus den Schwächen entfernt, da durch Pflegemaßnahmen und Beweidung die Verbuschung stark zurückgedrängt wurde.

Chancen:

Alle Chancen wurden für das Konzept 2025-2029 unverändert übernommen.

Gefahren:

Bei der „Zunahme der Verwaldung“ und dem „Verlust an artenreichen Trocken- und Steppenrasen“ besteht aufgrund von laufenden und künftigen Beweidungsprojekten eine wesentlich geringere Gefahr als im Konzept 2021-2024 festgehalten.

6. Unser Leitbild



NATURPARK
LEISER BERGE

LEITBILD: Naturpark Leiser Berge

Der Naturpark trägt aktiv zur Erhaltung der charakteristischen Weinviertler Kultur- und Naturlandschaft bei. Es werden ständig innovative und neue Wege zur Bewahrung und Weiterentwicklung der Natur- und Kulturlandschaft mit und für die Menschen gesucht.

Die Träger-Organisation bekennt sich zur Naturschutz-Charta Niederösterreichs und zur 4-Säulen-Philosophie der Naturparke: Schutz, Bildung, Erholung und Regionalentwicklung.

Schutz

MISSION

Erhalt der charakteristischen Weinviertler Kulturlandschaft mit ihren artenreichen Lebensräumen (z.B.: Trockenrasen, Wacholderheide), vorwiegend durch Wiedereinführung und Ausweitung der großflächigen Beweidung.

VISION

Große Pflanzenfresser (Pferde, Rinder, Wasserbüffel) in extensiver Weidehaltung gestalten eine halboffene Landschaft, die vielen gefährdeten Pflanzen- und Tierarten zugutekommt.

Bildung

MISSION

Ausweiten der Kenntnisse über die heimische Flora und Fauna bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

VISION

Die Kinder der Naturparkschulen und -kindergärten kennen sowohl die Natur vor der Haustüre als auch die Besonderheiten (Lebensräume, Pflanzen, Tiere) des Naturparks. Die Bevölkerung identifiziert sich stark mit dem Naturpark und nutzt viele Naturvermittlungsangebote im Naturpark.

Erholung

MISSION

Schaffung einer harmonischen Balance zwischen Erholung und Abenteuer durch vielfältige touristische Infrastruktur.

VISION

Als nachhaltiges Erholungs- und Abenteuerziel inspirieren wir Menschen, die Natur zu schätzen und aktiv zu erleben. Dazu pflegen wir Wander- und Radwege sowie Mountainbike-Routen professionell. Effektives gemeinsames Marketing bietet Einheimischen und Gästen einen touristischen Lebensraum, der von beiden Seiten geschätzt und geschützt wird.

Regionalentwicklung

MISSION

Der Naturpark Leiser Berge fördert die regionale Entwicklung, indem er die Wertschöpfung vor Ort erhöht und nachhaltige wirtschaftliche Impulse für die Gemeinden setzt.

VISION

Die Kommunikation nach innen und außen wird gestärkt, die Entwicklung und Vermarktung von Naturpark-Spezialitäten gefördert. Durch Kooperationen mit Betrieben und der Gastronomie bauen wir das regionale Angebot aus und machen den Naturpark zu einem attraktiven Standort.

7. Unsere Ziele für den Naturpark

Was sind die konkreten Ziele für die nächsten 5 Jahre: Was soll erreicht werden?

| Übergeordnete Ziele | | |
|---------------------|--|--|
| ID | Zielbeschreibung | Mögliche Merkmale der Zielerreichung |
| 1 | Die Naturparkregion Leiser Berge wird sowohl in der Wahrnehmung als auch im Alltag als eine zusammengehörige Einheit erlebt. | Die Onlinepräsenz wird verstärkt; wir bekommen Feedback von BesucherInnen (z.B.: Umfragen); es gibt zahlreiche Social-Media-Interaktionen |
| 2 | Die Kooperation zwischen den Naturparkgemeinden und engagierten Bürgerinnen und Bürgern wird gestärkt und optimiert. | Viele Freiwillige helfen im Naturpark; die Kommunikation zwischen Naturpark, Gemeinde und der Bevölkerung funktioniert gut; Naturpark-Veranstaltungen werden regelmäßig in den Gemeinden abgehalten. |
| 3 | Die vier Säulen unseres Leitbildes für die niederösterreichischen Naturparks werden gleichmäßig in die Praxis umgesetzt. | Das Flächenausmaß an Vertragsnaturschutzflächen mit Bauern und Waldbesitzer:innen wird erhöht, es gibt gesicherte Laichgewässer für unsere Amphibien, der Umfang beweideter Trockenrasen steigt, etc |
| 4 | Das Projekt Wilde Weiden fungiert als übergeordnetes Projekt aller vier Naturparksäulen. | Anzahl der Beweidungsflächen und der Tiere steigt, Investoren und Projektpartner werden gewonnen; Produkte werden regional verwertet und vermarktet; die Weidetiere sind attraktive Ziele für Ausflügler |
| 5 | Der Naturpark wird attraktiver Arbeitgeber in der Region | Das Team des Naturparks wächst; Naturparkprojekte (Wilde Weiden, Streuobstwiesen, Umweltbildung, ...) bieten zahlreiche Arbeitsplätze in der Region. |
| 6 | Präsenz und Wirksamkeit bei Einheimischen und Besuchern werden erhöht. | Es gibt ein eigenes Naturparkbüro mit Infopoint und Spezialitätenshop; Naturparkveranstaltungen sind gut besucht |
| 7 | Die vier klassischen Naturparksäulen werden um die Säulen Forschung und Klima erweitert | Projekte der KLAR Region werden in das Naturparkprogramm mit aufgenommen., Zahlreiche Forschungsprojekte laufen in Zusammenarbeit mit Universitäten oder anderen Institutionen. Forschungsergebnisse und Informationen zum Klimawandel werden öffentlich kommuniziert. |
| 8 | Stärkung der Bedeutung, der Identifikation und des Selbstbewusstseins des Naturparks | Der Naturpark setzt klare Zeichen nach außen (z.B. Leitsystem, Naturpark-Pins/T-Shirts, ...), veranstaltet unterschiedliche Aktionen und wird von außen als Experte herangezogen. Die Bedeutung des Naturparks zeigt sich auch durch mehr finanzielle Unterstützung (Förderungen, Sponsoring, ...) |

Unter-Ziele der einzelnen Säulen

| Teil-Ziele Schutz | | |
|-------------------|--|--|
| ID | Zielbeschreibung | Mögliche Merkmale der Zielerreichung |
| 9 | Die Natur- und Kulturlandschaft wird unter Berücksichtigung der einzigartigen Merkmale, die die Leiser Berge auszeichnen, erhalten. | Eingerichtete Beweidung, die mit den Grundbesitzern festgeschrieben ist; Beweidung durch unseren langjährigen Beweider Johann Danninger und Implementierung des Projektes Wilde Weiden durch den NUP |
| 10 | Die verbuschten Trockenrasenflächen werden regelmäßig gepflegt oder einer Beweidung zugeführt, um ihre ökologischen Werte zu erhalten. | Beweidung durch des Projektes Wilde Weiden durch den NUP |
| 11 | Die Heterogenität der Lebensräume wird mit besonderem Fokus hinsichtlich der Schutzgüter (Handlungsprioritätenliste) hergestellt. | Projekt Wilde Weiden integriert und betreut viele Naturschutzflächen |
| 12 | Kopfweiden werden als Landschaftselement und Lebensraum angelegt bzw. gepflegt. | Kopfbäume werden regelmäßig gepflegt |
| 13 | Flächige Naturdenkmäler werden zukünftig naturschutzfachlich gepflegt | Projekt Wilde Weiden übernimmt die Pflege |
| 14 | Die Steckbriefe der Schutzgüter „prioritär“ und „sehr hoch“ werden vereinheitlicht. | Vereinheitlichung durch Naturpark-Team |
| 15 | Durch effizientes Management werden Neophyten, vor allem Götterbäume, in Schach gehalten. | Neophyten werden kartiert und bekämpft |
| 16 | Wasserbiotop werden geschaffen. | Geeignete Flächen werden ausgewiesen und erste Schritte für die Umsetzung gesetzt |
| 17 | Trittsteinbiotop (z.B. Totholz, Feuchtflächen, Steinhäufen, Steilwände) verbinden Lebensräume. | Flächen werden kartiert, die Maßnahmen werden umgesetzt |
| 18 | Eine großflächige Streuobstwiese entsteht. | Fläche wurde gefunden und angelegt |
| 19 | Eichelhäher werden zur Naturverjüngung der Eichen eingesetzt. | Futtertische werden gebaut und auf der Fläche verteilt |
| 20 | Wiederansiedelung des Wiedehopfs und anderer selten gewordener Tierarten | Durch gezielte Ausbringung der Nistkästen sowie Schaffung/Erhaltung des Lebensraumes |
| 21 | Umfassende Aufnahme der Artenvielfalt durch ExpertenInnen | Monitoring, Audiomoth, Insektencamp, BioBlitz, CitizenScience |
| 22 | Renaturierung verschiedenster Flächen | Waldweide, Feuchtwiesen, Blühflächen, Magerwiesen und -weiden |
| 23 | (Wieder)Ansiedelung geschützter Pflanzen- und Tierarten | Setzen von z.B: Wacholder, Dungkäfer, Mondhornkäfer, Zwergohreule; Wiedehopf |

| Teil-Ziele Bildung | | |
|--------------------|---|---|
| ID | Zielbeschreibung | Mögliche Merkmale der Zielerreichung |
| 24 | Lehrkräfte kennen die Schwerpunkte des Naturparks und bringen diese in den Unterricht ein. | Jährliche Fortbildungsveranstaltungen/ Vernetzungstreffen mit PädagogInnen im Naturpark; Unterrichtsmaterialien, Arbeitsunterlagen werden vom Naturpark-Team bereitgestellt |
| 25 | SchülerInnen lernen die „Natur vor der Haustüre“ besser kennen. | Regelmäßige Entdeckertouren, z.T. mit Erhebungen der Pflanzen und Tiere; Umgang mit Bestimmungsliteratur. Sie kennen die häufigsten Pflanzen und Tiere in ihrer Schulumgebung. |
| 26 | Das Bildungsangebot wird auf externe (=nicht Naturparkschulen) Schulen ausgeweitet. | Schulen aus Wien oder dem Weinviertel besuchen den Naturpark Leiser Berge |
| 27 | SchülerInnen lernen den Naturpark besser kennen. | Zumindest einmal innerhalb der vier Klassen waren die SchülerInnen im Naturpark. Sie kennen die wichtigsten Lebensräume im Naturpark Leiser Berge. |
| 28 | Citizen Science wird etabliert und ausgeweitet. | SchülerInnen verwenden Bestimmungssapps (z.B. iNaturalist); Kinder und Erwachsene werden über Webseite, Aufrufe, Challenges zu Citizen Science animiert. |
| 29 | Die Bevölkerung wird (weiter) für Neophyten sensibilisiert. | Über CitizenScience-Programme, Aufrufe zur Meldung von Neophyten, Infomaterial (Webseite, Flyer) |
| 30 | Die SchülerInnen werden für Nachhaltigkeit und Kreislaufwirtschaft sensibilisiert- | Vermittlung der Themen Klima und Kreisläufe in den Bildungsprogrammen |
| 31 | Auch bei außerschulischen Veranstaltungen (z.B. Ferienspielen) werden den Kindern naturparkrelevante Themen vermittelt. | In den Naturparkgemeinden findet jährlich ein Ferienspiel durch das Naturparkteam statt. |
| 32 | Der Naturpark kann bei Projekttagen wichtige naturparkrelevante Themen vermitteln. | Projekttag finden im Naturpark statt. |
| 33 | Der neue Aussichtsturm am Oberleiser Berg dient als Bildungsstätte. | Der neu geplante Aussichtsturm Oberleis wird so konzipiert, dass Kerninhalte des Naturparks (Geschichte, Lebensräume, Fauna/Flora) vermittelt werden, z.B. durch Ausstellungen, Informationstafeln, Dioramen, ... |
| 34 | Das Vermittlungsangebot wird ausgeweitet | Das Erlebnisprogramm wird um andere Bereiche, z.B. geschichtliche oder astronomische Führungen erweitert, Umweltbildung wird mit Freizeitangeboten (z.B. Weinvierteldraisine, MAMUZ) kombiniert |
| 35 | Neue Naturpark-Kindergärten kommen hinzu. | Alle Kindergärten und Krabbelgruppen in der Naturpark-Region sind Naturpark-Kindergarten |
| 36 | Das Naturpark-Team und die Naturpark-Partner haben einen homogenen Auftritt, um den Naturpark Leiser Berge stärker zu präsentieren. | Naturparkteam trägt bei öffentlichen Auftritten einheitliche T-Shirts oder Poloshirts; Partner (z.B. NaturvermittlerInnen) tragen Anstecker mit dem Logo |
| 37 | Pflegeeinsätze dienen als Umweltbildungsmaßnahme. | Unternehmen können sich die Pflegemaßnahmen für ESR, CSR anrechnen lassen. Schülerinnen und Schüler helfen bei Pflegeeinsätzen |
| 38 | Unternehmen und Schulen werden für das Thema Müll sensibilisiert. | Müllsammelaktionen durch Unternehmen (ESR, CSR) und Schulen |
| 39 | Das Konzept Rewilding wird kommuniziert. | Treffen und Exkursionen mit Stakeholdern und Entscheidungsträgern |
| 40 | Die Kommunikation mit Freiwilligen (z.B. Berg- und Naturwacht) wird verstärkt. | Regelmäßige Treffen und Fortbildungen für die Freiwilligen |
| 41 | Die Verbundenheit der Bevölkerung zum Naturpark wird gestärkt. | Veranstaltungen, Vorträge finden statt und werden gut besucht. |

| Teil-Ziele Erholung | | |
|---------------------|---|--|
| ID | Zielbeschreibung | Mögliche Merkmale der Zielerreichung |
| 42 | Die Angebote für Unternehmen werden ausgeweitet | Zielgruppendifferenzierung und dementsprechend einen Katalog erstellt |
| 43 | Wanderwege werden übersichtlich verwaltet. | Kriterienkatalog wird erstellt |
| 44 | Rad- und Wanderwege sind gut ausgeschildert und gepflegt. | Die wesentlichen Wander- und Radwege im Naturpark sind auf dem neuesten Stand und werden gut gepflegt und erhalten. |
| 45 | Anlegen von neuen Rad- und Wanderwegen | Wege sind angelegt und beschildert. |
| 46 | Weitere Angebote für alle Zielgruppen schaffen | zB Sterndl-Wanderung, neue Anbieter hinzuholen |
| 47 | Bestehende Angebote verstärkt bewerben und ausbauen | Angebote sind auf SM und HP ersichtlich, Teilnehmerzahl steigt |
| 48 | Rad- und Wanderwege werden durch Beschattung attraktiver. | Wege definieren und Beschattung umsetzen |
| 49 | Es gibt fertige Erholungsangebote für Gruppen | Tagespackages gemeinsam mit Ausflugszielen, zB geführte Wanderung + Besuch im Wildpark/Mamuz. Ermäßigter Eintritt oder Radtour mit gemieteten E-Bikes mit Jausenpaket von Harry Berger |
| 50 | Weitwanderwege entstehen. | Gemeinsam mit der WTG und Leader werden die Kriterien überarbeitet und neuklassifiziert. |
| 51 | Bushaltestellen werden besser sichtbar | Diese werden für Reisegruppen neu markiert. |
| 52 | Neue Spielplätze entstehen | Plätze werden festgelegt und Angebote eingeholt. zB.: Holzkugelbahn, Schaukel für Kinder,... |
| 53 | Weitere Themenwanderwege werden angelegt. | Diese werden eruiert welche bestehenden Wege dafür verwendet werden können. Danach wird ein Audioguide aufgenommen und mittels QR Code Schilder vor Ort den Besuchern zur Verfügung gestellt. Inhalte können getauscht und erweitert werden. Audioguides werden mit einem externen Anbieter ausgearbeitet. |
| 54 | Fotoausstellung Oberleis wird aktualisiert. | Schilder werden aktualisiert/ausgetauscht. |
| 55 | Die öffentliche Anreise zu Freizeitangeboten wird forciert. | Hinweis auf öffentliche Anreise z.B. bei Erlebnisprogramm. „Rundum-sorglos“-Packages für Tagesausflüge mit öffentlicher Anreise Haltestellen von Öffis auf Plänen ausweisen |

| Teil-Ziele Regionalentwicklung | | |
|--------------------------------|--|---|
| ID | Zielbeschreibung | Mögliche Merkmale der Zielerreichung |
| 56 | Der Leerstand wird analysiert und Gegenkonzepte erarbeitet. | Gemeinden melden uns die Leerstände, gemeinsam erarbeiten wir einen Plan, dass diese genutzt oder aufgekauft werden. Ortskerne sollen wiederbelebt werden. |
| 57 | Eine Sozialraumanalyse wird erstellt. | Die Sozialraumanalyse ist eine wichtige Maßnahme zur Bekämpfung der Abwanderung in der Region. Durch die Analyse soll ein detailliertes Verständnis über die sozialen und strukturellen Gegebenheiten gewonnen und gezielte Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität eingeleitet werden. |
| 58 | In den Gasthäusern werden Naturparkgerichte angeboten. | Es soll in den Gasthäusern ein Gericht kreiert werden, welches typisch für die Region ist. |
| 59 | Die Zertifizierung von Naturparkbetrieben wird vorbereitet. | Es wird ein Kriterienkatalog für Betriebe, Hotels, Pensionen, Gastronomie erstellt. |
| 60 | Mitgliedsbeiträge und Gutscheine erhöhen die Einnahmen des Naturparks. | Es wird ein Mitgliedsbeitrag festgesetzt, Vorteile für teilnehmende Betriebe definiert, die auch Naturpark-Gutscheine annehmen oder verkaufen können (z.B. Geschenkkörbe mit zwei Gutscheinen). |
| 61 | Qualitätssiegel werden vergeben. | Siegel und Kriterien werden erstellt und anschließend an Betriebe verliehen. |
| 62 | Ein neues Leitsystem wird implementiert. | Einfahrtsportale werden erstellt und platziert. Übersichtskarten werden aktualisiert. Wandertafeln werden mit Icons gekennzeichnet, die u.a. auf Gastronomie hinweisen. |
| 63 | Rad- und Wanderwege werden gezielt beworben. | Über verschiedene Kanäle (Webseiten, Hinweistafeln, Folder, ...) werden Rad- und Wanderwege gezielt beworben. |
| 64 | Eine Kleinregionsstrategie wird ausgearbeitet. | Gemeinsam mit der Dorf- und Stadterneuerung wird eine Strategie für die nächsten 5 Jahre erstellt. |
| 65 | Die Sichtbarkeit des Naturparks in der Region wird erhöht. | Naturparklogos auf Webseiten der Betriebe, Schulen etc., ... |
| 66 | Gemeinsam mit den Gemeinden wird der Lichtverschmutzung entgegengewirkt. | Erste Gespräche mit Gemeinden geführt und Workshop mit einem Experten abgehalten |

8. Maßnahmen im „Tagesgeschäft“ (NEU)

Maßnahmen für die nächsten 5 Jahre, die neben Projekten im Rahmen des „Tagesgeschäftes“ gesetzt werden.

BASISVERSION

| Maßnahmen | Schutz | Bildung | Erholung | Regional- entwicklung | Sonstige | Entwicklungs- perspektive der Maßnahme | Stunden- kontingent* |
|---|--------|---------|----------|--------------------------|----------|--|-------------------------|
| Pflege und Instandhaltung der Erholungsinfrastruktur in Form unserer beiden Themenwege | | x | x | | | Verstärken | |
| „Sprechstunden“ für Bevölkerung und Betriebe (im Büro, E-Mail), bei denen wir Fragen zum Naturpark beantworten und Probleme aller Art lösen | x | x | x | x | X | Verstärken | |
| Viele Möglichkeiten an WS teilzunehmen, die unter anderem der VNÖ anbietet | X | X | X | X | X | komprimieren, da personell unterbesetzt | |
| E-Mail-Flut | X | X | X | X | X | Reduzieren | |
| Interne Besprechungen | X | X | X | X | X | verstärken, da sehr viele unterschiedliche Projekte | |
| Infomaterial verwalten, sehr viele unterschiedliche | X | X | X | X | X | Reduzieren | |
| Kommunikation mit Vorstandsmitgliedern | X | X | X | X | X | verstärken, allerdings haben diese auch begrenzte Zeitressourcen | |
| Förderansuchen | X | X | X | X | X | vereinfachen | |
| Buchhaltung | X | X | X | X | X | reduzieren, allerdings Steuerberater kostspielig | |
| Budgetplanung | X | X | X | X | X | verstärken, Auszahlungen immer sehr spät | |
| Freiwilligen | X | X | X | X | X | verstärken, Koordination teilw. schwierig | |
| Öffentlichkeitsarbeit | X | X | X | X | X | verstärken, einheitliche Angebote, Tools | |
| Betreuung der Wanderwege | | X | X | X | X | verstärken, sehr arbeitsintensiv | |
| Telefonische Anfragen bzgl. Wandern und Anreise | | | X | X | X | reduzieren, nur schwer realisierbar | |
| Vorarbeit bei Projektansuchen | X | X | X | X | X | Reduzieren | |
| Betreuung der Naturpark-Bildungseinrichtungen | | X | | | | Verstärken | |
| | | | | | | | |

9. Maßnahmen im Projekt

| Säule Schutz | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| Prj.Nr. 1 | Wilde Weiden | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | NUP | |
| | Name: | Alexander Ernst | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | ernst@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0676 4323674 | |
| Kooperations-partner | Meine Blumenwiese, Blühendes Österreich, verschiedenste Gemeinden, Schutzgebietsbetreuung des Landes NÖ, div. private Grundbesitzer | | |
| Projektziel | Extensive Beweidung wird auf vielen verschiedenen Flächen, vorrangig Naturschutzflächen, implementiert. Dies führt zur Erhöhung der Biodiversität, wirkt der Verbuschung entgegen und fördert die CO2-Speicherung. Das Projekt soll dauerhaft installiert sein, ohne zeitliche Begrenzung. | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 49, 53, 54, 58, 62, 64, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Große Pflanzenfresser (Pferde, Rinder, ...) gestalten als Schlüsselarten durch ihre (extensive) Weidetätigkeit heterogene Landschaften mit zahlreichen Lebensräumen. Das Projekt schließt an die kulturhistorisch belegte Weidewirtschaft (z.B. Hutweiden) an und erhöht die Biodiversität der wichtigsten Lebensräume im Naturpark (z.B. Trockenrasen, Feuchtwiesen, Eichenwälder). Längerfristig ist auch eine Zweitnutzung der Tiere mit regionaler Wertschöpfung (Vermarktung des Fleisches und kulinarische Verarbeitung in der Region) geplant. | | |
| Anteile anderer Säulen | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | Kaiseradler, Knoblauchkröte, Berg-Steinkraut, Regensburger Zwergginster, Borsten-Pippau, Breitstirnige Plumpschrecke, Vogel-Azurjungfer, Ziesel, Rostbindiger Samtfalter, Sakerfalke, Seeadler, Rotmilan | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| | | | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Beginnend im Jahr 2025 bis auf weiteres | | |
| Kostenschätzung | Im 1. Jahr sind die Kosten höher, da viele Investitionen getätigt werden müssen. In den darauffolgenden Jahren werden die Kosten geringer. Berechnung der ersten 3 Jahre ca. €1,5 Mio. | | |
| Finanzierung | Förderungen, Sponsoring durch Firmen | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Kohlenstoffspeicherung • Wasserrückhalt durch Beweidung von Feuchtwiesen • Förderung von Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen gegenüber Klimawandel | | |

| Säule Schutz | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| Prj.Nr. 2 | Kopfweiden | | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | | |
| | Organisation: NUP | | | |
| | Name: Alexander Ernst | | | |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | | | |
| | E-Mail: ernst@leiserberge.com | | | |
| Tel. 0676 4323674 | | | | |
| Kooperationspartner | Naturparkgemeinden, Baumpfleger „Schnittstelle Baum“ | | | |
| Projektziel | Pflege von etwa 130 Kopfweiden. Pflanzung neuer Kopfweiden entlang von Gewässern und Pflege der bestehenden Weiden sind für die Zeit nach Projektende sichergestellt. | | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 40, 41, 42, 44, 46, 48, 53, 54, 62, 64, 65 | | | |
| Kurzbeschreibung | Kopfweiden sind nicht nur ein charakteristisches Landschaftselement, sondern auch ein wichtiger Lebensraum für selten gewordene Tiere (xylobionte Käfer, Steinkauz, Wiedehopf, Fledermäuse, ...). Wir wollen sowohl bestehenden Weiden einen regelmäßigen Kopfschnitt verpassen als auch neue Weiden pflanzen und diese der traditionellen Pflege zukommen lassen. | | | |
| Anteile anderer Säulen | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| | | | | |
| Priorität | Kaiseradler, Sakerfalke, Seeadler, Rotmilan | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Herbst/Winter 2024 werden alte Weiden gepflegt danach regelmäßige Pflege bis auf weiteres | | | |
| Kostenschätzung | Ca. € 30.000 für den Winter 2024/25, weitere Kosten in den Folgejahren | | | |
| Finanzierung | Winter 2024/25: Förderung durch Biodiversitätsfonds („Landschaften voller Leben“, VNÖ) und KLAR! | | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • CO2-Absorption • Steigerung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen • Beschattung der Radwege entlang von Bächen | | | |

| Säule Schutz | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| Prj.Nr. 3 | Pflanzen von Sommerlinden in der Ladendorfer Allee | | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | | |
| | Organisation: | NUP | | |
| | Name: | Alexander Ernst | | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | | |
| | E-Mail: | ernst@leiserberge.com | | |
| | Tel. | 0676 4323674 | | |
| Kooperationspartner | Marktgemeinde Ladendorf, Baumpfleger SKT Leo Köhler | | | |
| Projektziel | Pflanzen von 130 Sommerlinden sowie Pflege des alten Baumbestandes zur langfristigen Aufrechterhaltung der Allee | | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 40, 41, 42, 44, 46, 48, 49, 53, 54, 55, 62 64, 65 | | | |
| Kurzbeschreibung | Das Naturdenkmal Ladendorfer Allee ist eine seit mindestens 300 Jahren bestehende 4-reihige Allee mit teils sehr altem Baumbestand. Die Allee ist nicht nur ein kulturhistorisch bedeutendes Landschaftselement, sondern auch wichtiger Lebensraum für zahlreiche Tierarten, z.B. den Eremit. | | | |
| Anteile anderer Säulen | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | Kaiseradler, Sakerfalke, Seeadler, Rotmilan | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | 2024 bis auf weiteres | | | |
| Kostenschätzung | 2024/25: ca. €60.000, weitere Kosten in den Folgejahren | | | |
| Finanzierung | 2024/25: Förderung durch Biodiversitätsfonds („Landschaften voller Leben“, VNÖ), KLAR, Gemeinde | | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • CO2-Absorption • Steigerung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen • Kühler Erholungsraum mit Beschattung | | | |

| Säule Schutz | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| Prj.Nr. 4 | Trittsteinbiotope | | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | | |
| | Organisation: | NUP | | |
| | Name: | Alexander Ernst | | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | | |
| | E-Mail: | ernst@leiserberge.com | | |
| | Tel. | 0676 4323674 | | |
| Kooperationspartner | Naturparkgemeinden, KLAR! | | | |
| Projektziel | Trittsteinbiotope (z.B. Totholz, Feuchtflächen, Steinhäufen, Steilwände) zur Steigerung der Biodiversität werden angelegt | | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 46, 53, 54, 64, 65 | | | |
| Kurzbeschreibung | Trittsteinbiotope sind wichtige Lebensräume, um der Verinselung von Tierpopulationen entgegenzuwirken. Sie verbinden unterschiedliche Lebensräume und sorgen dafür, dass sich Populationen ausbreiten oder stabilisieren können. | | | |
| Anteile anderer Säulen | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind. Knoblauchkröte, Vogel-Azurjungfer, Rostbindiger Samtfalter</i> | | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | ab 2025 | | | |
| Kostenschätzung | Nicht abschätzbar | | | |
| Finanzierung | KLAR! | | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Steigerung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen | | | |

| Säule Schutz | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Prj.Nr. 5 | Feuchtbiotope | | | |
| Projekträger | Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben. | | | |
| | Organisation: | NUP | | |
| | Name: | Alexander Ernst | | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | | |
| | E-Mail: | ernst@leiserberge.com | | |
| | Tel. | 0676 4323674 | | |
| Kooperations-partner | Naturparkgemeinden, Wasserverband, Bezirkshauptmannschaft, Ingenieurbüro für Landschaftsplanung, Land NÖ | | | |
| Projektziel | Es sollen gezielt Flächen kartiert werden, auf denen Feuchtbiotope entstehen können und sinnvoll sind. Genehmigungen werden eingeholt und Biotope umgesetzt. | | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 46, 49, 54, 62, 64, 65 | | | |
| Kurzbeschreibung | Ehemals feuchte Niederungen und Bachbette sollen wiedervernässt werden. Dabei entstehen verschiedenste Feuchtbiotope – von temporär überstauten Feuchtwiesen bis zu tieferen Teichen. | | | |
| Anteile anderer Säulen | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | Knoblauchkröte, Vogel-Azurjungfer, Seeadler | | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2024 | | | |
| Kostenschätzung | Planung von 3 Feuchtbiotopen €25.000 | | | |
| | Kosten der Umsetzung noch nicht absehbar, da Planung abgewartet werden muss | | | |
| Finanzierung | Planung finanziert durch LAFO, Gemeinde und KLAR. Umsetzung geplant durch Biodiversitätsfond | | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Steigerung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen • Wasserrückhalt • Feuchtbiotope kühlen die Umgebung | | | |

| Säule Schutz | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Prj.Nr. 6 | Neophytenmanagement | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | KLAR! Leiser Berge | |
| | Name: | Richard Nieschalk | |
| | Adresse: | Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn | |
| | E-Mail: | Klar@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0699 19061031 | |
| Kooperationspartner | Naturparkgemeinden, Ingenieurbüro für Landschaftspflege (DI Manuel Denner), KLAR | | |
| Projektziel | Maßnahmen zur Eindämmung von Neophyten, vorwiegend Götterbaum. Die Götterbäume in der Naturparkregion sind vollständig erhoben, wurden beimpft und damit eingedämmt. | | |
| Teilziele | TEILZIEL 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 40, 41, 42, 54, 64, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Invasive Neophyten wie der Götterbaum beeinträchtigen die Biodiversität und Heterogenität von Lebensräumen durch ihre Ausbreitung massiv. Durch Beimpfung mit dem Welkepilz (Mittel: Ailantex ®) wird der Götterbaum mit seinen Ausläufern zum Absterben gebracht. Siehe auch „CitizenScience-Projekt zur Erhebung von Neophyten“ in der Säule Bildung | | |
| Anteile anderer Säulen | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | Berg-Steinkraut, Regensburger Zwergginster, Borsten-Pippau, Breitstirnige Plumpschrecke, Ziesel, Rostbindiger Samtfalter, Sakerfalke, Rotmilan | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | 2023 bis auf weiteres | | |
| Kostenschätzung | Die Kartierung im NP wurde abgeschlossen. Anschaffung des Mittels 500ml ca. €1.000 | | |
| Finanzierung | KLAR! | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Steigerung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen | | |

| Säule Schutz | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Prj.Nr. 7 | Erhebung der Artenvielfalt | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | NUP | |
| | Name: | Alexander Ernst | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | ernst@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0676 4323674 | |
| Kooperationspartner | Robin Sandfort (Wildtierbiologe), Österreichische Entomologische Gesellschaft, Naturparkgemeinden, Manuel Denner (Ingenieurbüro für Landschaftspflege), BOKU, Universität Wien (Zoologie, Botanik), Harald Rötzer | | |
| Projektziel | Ausweitung des Kenntnisstandes über die Artenvielfalt im Naturpark (z.B. Vögel, Fledermäuse, Insekten, Pflanzen, Pilze, ...); Aktualisierung der Artenliste | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 21, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 40, 41, 42, 53, 64, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Gezielte Schutzmaßnahmen sind nur durch einen ausreichenden Kenntnisstand über die Artenvielfalt möglich. In weiterer Folge können die Pädagoginnen und Pädagogen sowie die Bevölkerung stets aktuell über Schutzgüter informiert werden. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | 2024 bis auf weiteres | | |
| Kostenschätzung | Kosten können nicht abgeschätzt werden | | |
| Finanzierung | Experten-Pool, LE-Projekt | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Durch erweiterten Kenntnisstand Förderung der Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen | | |

| Säule Schutz | |
|-------------------------------|--|
| Prj.Nr. 8 | Steckbriefe der Schutzgüter |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP |
| | Name: Franziska Denner |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: bildung@leiserberge.com |
| Tel. 0650 4220480 | |
| Kooperationspartner | Manuel Denner (Ingenieurbüro für Landschaftspflege) |
| Projektziel | Steckbriefe zu den Schutzgütern („prioritär“ und „sehr hoch“) laut Handlungsprioritätenliste werden erstellt bzw. vereinheitlicht und auf der Webseite des Naturparks zugänglich gemacht. |
| Teilziele | TEILZIEL 1, 3, 6, 7, 8, 11, 14, 21, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 40, 41, 64, 65 |
| Kurzbeschreibung | Die im Infopapier Schutz 2024 als „prioritär“ und „sehr hoch“ eingestuft Schutzgüter unseres Naturparks werden anhand von Steckbriefen vorgestellt. Diese Steckbriefe sollen öffentlich einsehbar sein sowie den Pädagoginnen und Pädagogen der Naturpark-Bildungseinrichtungen zur Verfügung gestellt werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | Alle |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Winter 2024/25 |
| Kostenschätzung | €2.700 |
| Finanzierung | Expertenpool |
| Klimawandelaspekt | |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Prj.Nr. 9 | Aussichtsturm Oberleis | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | Naturpark Leiser Berge | |
| | Name: | Sandra Thornton | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | thornton@leiserberge.com | |
| | Tel.: | 0676 9207010 | |
| Kooperationspartner | Marktgemeinde Ernstbrunn, Architekturbüro, RU5 | | |
| Projektziel | Ein neuer Aussichtsturm am Oberleiser Berg wird so konzipiert, dass Informationen zur Geschichte des Oberleiser Berges sowie zur Biodiversität im Naturparks Leiser Berge vermittelt werden. Weiters werden im kleinen Shop regionale Spezialitäten angeboten. | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 3, 6, 8, 24, 25, 27, 30, 31, 32, 33, 36, 41, 42, 49, 54, 62, 64, 65, 66 | | |
| Kurzbeschreibung | Die derzeit bestehende baufällige Aussichtswarte Oberleis wird abgerissen und durch einen neuen Turm ersetzt. Neben einem kleinen Shop für regionale Spezialitäten soll im/am neuen Turm vor allem die Geschichte des Oberleiser Bergs erzählt sowie die Lebensräume und faunistischen/floristischen Besonderheiten vorgestellt werden. | | |
| Anteile anderer Säulen | | | |
| | <input type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | 2024-2027 | | |
| Kostenschätzung | € 1.000.000,- | | |
| Finanzierung | Förderungen, Sponsoring | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Bei der Ausstellung zu den Lebensräumen und Arten des Naturparks wird die Bedeutung von Biodiversität für die Resilienz von Ökosystemen in Bezug auf den Klimawandel thematisiert. Hinsichtlich zunehmender Hitze und Trockenheit ist ein kühler Bereich zur Erholung mit Möglichkeiten, seinen Durst zu löschen, unerlässlich. Bei der Auswahl der Spezialitäten im Shop wird auf Regionalität und Nachhaltigkeit geachtet. | | |

| Säule Bildung | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Prj.Nr. 10 | Projekttag Leiser Berge | | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | | |
| | Organisation: | Naturpark Leiser Berge | | |
| | Name: | Franziska Denner | | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | | |
| | E-Mail: | bildung@leiserberge.com | | |
| | Tel. | 0650 4220480 | | |
| Kooperationspartner | Geistliches Jugendzentrum Oberleis, Sternwarte Leiser Berge, Naturvermittlerinnen, Naturparkschulen und Schulen außerhalb der Naturparkregion | | | |
| Projektziel | Schulen verbringen im Naturpark Leiser Berge ihre Projekttag. | | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 5, 6, 8, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 46, 47, 49, 55, 65 | | | |
| Kurzbeschreibung | Volks- und Mittelschulen (sowohl aus der Naturparkregion als auch aus anderen Gebieten) verbringen im Naturpark Leiser Berge ihre Projekttag. Neben Spiel und Spaß wird auf lockere Weise auch Wissen (Natur, Geschichte, ...) vermittelt, die Angebote finden möglichst vor Ort am Oberleiser Berg oder zumindest in Gehweite statt. | | | |
| Anteile anderer Säulen | . | | | |
| | <input type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung | <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch | <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | 2025 bis auf weiteres | | | |
| Kostenschätzung | Organisationsaufwand: ca. €20 pro SchülerIn, Vermittlungsangebote je ca. 8-10€ pro SchülerIn (ca. € 60 für drei Tage), Übernachtung und Verpflegung ca. €90 pro SchülerIn (3 Tage)..... €170 pro SchülerIn für drei Tage | | | |
| Finanzierung | Wie bei Projekttagen üblich, zahlen die Schulen den Beitrag selbst. Ideal wäre ein spezielles Angebot für die Naturparkschulen (10% Rabatt?). | | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Projekttag in der näheren Umgebung reduzieren Emissionen durch den Transport. Wir möchten möglichst auch eine öffentliche Anreise anbieten können. Auch für die Angebote ist kein Transport notwendig, da sie möglichst in unmittelbarer Nähe des Übernachtungsortes oder zumindest in Gehdistanz stattfinden. | | | |

| Säule Bildung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 11 | Bildungsprogramm für externe Schulen |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: Naturpark Leiser Berge |
| | Name: Franziska Denner |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: bildung@leiserberge.com |
| | Tel. 0650 4220480 |
| Kooperationspartner | Umwelt.Wissen, Schulen außerhalb der Naturparkregion |
| Projektziel | Schulen aus Wien und dem übrigen Weinviertel machen Lehrausgänge in den Naturpark. |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 5, 8, 25, 26, 30, 32, 34, 36, 38, 41, 46, 47, 49, 55, 65 |
| Kurzbeschreibung | Das bisherige (Umwelt-)Bildungsprogramm wurde hauptsächlich mit Naturparkschulen und -kindergärten umgesetzt. Zukünftig sollen auch Schulen außerhalb der Naturparkregion angesprochen werden, im Naturpark Leiser Berge Bildungsangebote in Anspruch zu nehmen. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 |
| Kostenschätzung | €3000 (Ausarbeitung, Druck Flyer) |
| Finanzierung | Derzeit noch offen, RU5? |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Wir leisten Hilfestellung für externe Schulen zur öffentlichen Anreise. • Auf die Bedeutung von Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen wird bei den Naturpark-Angeboten hingewiesen. |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Prj.Nr. 12 | Angebote für Firmen | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | Naturpark Leiser Berge | |
| | Name: | Franziska Denner | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | bildung@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0650 4220480 | |
| Kooperationspartner | Unternehmen innerhalb und außerhalb der Naturparkregion | | |
| Projektziel | Unternehmen lernen den Naturpark Leiser Berge und seine Schwerpunkte kennen und helfen bei Pflegemaßnahmen mit. | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 6, 8, 10, 23, 28, 34, 36, 37, 38, 42, 49, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Als Nachhaltigkeitsmaßnahme für das Unternehmen (anrechenbar für ESR, CSR) verbringen Mitarbeiter der Unternehmen einen Tag im Naturpark. Nach einer Führung zu den Schwerpunkten des NUP helfen die TeilnehmerInnen bei einer Pflegemaßnahme (Entbuschung, Müllsammelaktion, Pflanzung von Wacholder, ...) mit. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | <i>Berg-Steinkraut, Regensburger Zwergginster, Borsten-Pippau, Breitstirnige Plumpschrecke, Rostbindiger Samtfalter</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | Ab 2025 | | |
| Kostenschätzung | €700,- für einen Tag (10 bis 17 Uhr) | | |
| Finanzierung | Unternehmen zahlen den Betrag selbst | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer erfahren etwas über die Bedeutung der Beweidung für die Speicherung von Kohlenstoff • Beim Müllsammeln wird für nachhaltiges Wirtschaften sensibilisiert • Bei der Anreise und Verpflegung legen wir einen Schwerpunkt auf Nachhaltigkeit (wo möglich: öffentliche Anreise, wenige Wege, regionale Produkte) | | |

| Säule Bildung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 13 | Betreuung der Naturpark-Bildungseinrichtungen |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: Naturpark Leiser Berge |
| | Name: Franziska Denner |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: bildung@leiserberge.com |
| | Tel. 0650 4220480 |
| Kooperationspartner | Naturparkschulen und -kindergärten |
| Projektziel | Die Pädagoginnen und Pädagogen in den Naturpark-Bildungseinrichtungen kennen die Schwerpunkte des Naturparks Leiser Berge und können diese auch gut selbständig in den Unterricht einbringen. Die Pädagoginnen und Pädagogen wissen über aktuelle Projekte, Veranstaltungen und Aktivitäten, die Umweltbildung im Naturpark betreffend, Bescheid. |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 24, 28, 32, 36, 39, 41 |
| Kurzbeschreibung | Pädagoginnen und Pädagogen der Naturparkschulen und-kindergärten erhalten Informationen zu den Schwerpunkten des Naturparks über Informationsmaterialien, Methodensammlungen und Arbeitsblätter, die auch auf der Webseite bereitgestellt werden. Zusätzlich gibt es einmal jährlich eine Fortbildungsveranstaltung im Naturpark, bei der vom Naturparkteam einzelne Themen vor Ort vermittelt werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2024 |
| Kostenschätzung | € 2000 (Ausarbeitungen, Fortbildungsveranstaltung) |
| Finanzierung | Derzeit noch offen |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Pädagoginnen und Pädagogen erfahren etwas über die Bedeutung der Beweidung bei der Speicherung von Kohlenstoff • Auf die Bedeutung von Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen wird hingewiesen. • Bei der Anreise und Verpflegung legen wir einen Schwerpunkt auf Nachhaltigkeit (wo möglich: öffentliche Anreise, wenige Wege, regionale Produkte) |

| Säule Bildung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 14 | Umweltbildung in den Naturpark-Bildungseinrichtungen |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: Naturpark Leiser Berge |
| | Name: Franziska Denner |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: bildung@leiserberge.com |
| | Tel. 0650 4220480 |
| Kooperationspartner | Naturparkschulen und -kindergärten |
| Projektziel | Die Kinder der Naturparkschulen und -kindergärten lernen die Natur vor der Haustüre und die Besonderheiten des Naturparks kennen. |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 24, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 38, 41 |
| Kurzbeschreibung | Die Umweltbildungsprogramme finden vorwiegend outdoor (Erforschen der Natur mit Fernglas, Insekten-Sammelröhrchen, über Bestimmungssapps,) aber auch indoor (z.B. Mikrotheater) statt. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2024 |
| Kostenschätzung | Arbeitsstunden Franziska Denner, Materialien (Bestimmungsbücher, Sammelmaterialien, Digitalmikroskop,...) |
| Finanzierung | Naturparkförderung |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> Die Kinder bekommen in den Programmen die Themen Klimawandel, Nachhaltigkeit und Biodiversität vermittelt. Die Entdeckertouren in Schulnähe reduzieren Emissionen durch Schülertransporte. |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Prj.Nr. 15 | Fortbildung für Bevölkerung in den Naturparkgemeinden | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | Naturpark Leiser Berge | |
| | Name: | Franziska Denner | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | bildung@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0650 4220480 | |
| Kooperationspartner | Naturparkgemeinden, Berg- und Naturwacht | | |
| Projektziel | Die Bevölkerung kennt die Schwerpunkte und identifiziert sich mit dem Naturpark. | | |
| Teilziele | TEILZIELE 1, 2, 6, 8, 10, 28, 29, 36, 39, 40, 41, 54, 56, 57, 64, 65, 66 | | |
| Kurzbeschreibung | Bei Vorträgen, Exkursionen und anderen öffentlichen Veranstaltungen werden die Schwerpunkte des Naturparks (z.B. Biodiversität, Rewilding, Natur vor der Haustüre) vermittelt. Auch Informationsmaterial wird über die Webseite oder Aussendungen bereitgestellt und die Bevölkerung zur Teilnahme an CitzienScience-Projekten animiert. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | Ab 2025 | | |
| Kostenschätzung | Nicht möglich | | |
| Finanzierung | Unter anderem KLAR | | |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Bei den Fortbildungsveranstaltungen fließt immer wieder das Thema Klimawandel ein. • Auf die Bedeutung von Biodiversität zur Stärkung der Resilienz von Ökosystemen wird hingewiesen. | | |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Prj.Nr. 16 | Narrativ entwickeln | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | Naturpark Leiser Berge | |
| | Name: | Franziska Denner | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | bildung@leiserberge.com | |
| | Tel.: | 0650 4220480 | |
| Kooperationspartner | Unternehmen mit Spezialisierung auf Illustrationen, Storytelling; Gemeinden | | |
| Projektziel | Ein Narrativ wird entwickelt, das Besucher durch den Naturpark leitet, z.B. ein Maskottchen, eine Figur mit einer Geschichte dahinter. | | |
| Teilziele | TEILZIELE 6, 8, 34, 36, 39, 41, 46, 53, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Eine Figur mit einer zur Region passenden Geschichte soll die Besucher durch den Naturpark geleiten und den Wiedererkennungswert steigern. Diese Geschichte, das Narrativ, kann auf verschiedenen Medien transportiert werden: über das Leitsystem, bei Themenwegen, als Rahmengeschichte/"Aufputz" auf der Webseite und in sozialen Medien, als Maskottchen für Rätselrallyes/Arbeitsblätter für Kinder, ... | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | <i>In welchen Zeitrahmen soll das Projekt umgesetzt werden</i> Ab 2026 | | |
| Kostenschätzung | <i>Erste grobe Kostenschätzung</i> Noch nicht einschätzbar | | |
| Finanzierung | <i>Angaben zur Finanzierung</i> LE Projekt | | |
| Klimawandelaspekt | <i>Exkursionen zum Thema Klimawandel und Auswirkungen auf Tiere und Pflanzen oder gemeinsame Aktionen mit den Naturparkschulen zu Möglichkeiten der Klimawandelanpassung</i> <ul style="list-style-type: none"> Im Zuge des Narrativs ist es auf jeden Fall möglich und sogar geplant, auch den Klimawandel und dessen Auswirkungen zu thematisieren. | | |

| Säule Bildung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 17 | Draußen unterrichten |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: Naturpark Leiser Berge |
| | Name: Franziska Denner |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: bildung@leiserberge.com |
| | Tel. 0650 4220480 |
| Kooperationspartner | Naturparkschulen |
| Projektziel | Das Konzept „Draußen unterrichten“ ist langfristig im Schulplan verankert. |
| Teilziele | <i>Bitte gehen Sie ins Kapitel „Ziele“ und führen Sie dann hier im Feld zum Projekt passende Teil-Ziel-IDs an → z.B. TEILZIEL 3</i> TEILZIELE 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 36, 37, 38, |
| Kurzbeschreibung | Beim Konzept „Draußen unterrichten“ werden z.T. fächerübergreifend schulische Inhalte in der freien Natur vermittelt. Diese Art der Wissensvermittlung hat gegenüber der Schule im Klassenraum viele Vorteile, z.B. soziale, gesundheitliche, neurologische (Wissen wird längerfristig abgespeichert), ... Der Naturpark möchte Pädagoginnen und Pädagogen bei der Umsetzung von „Draußen unterrichten“ unterstützen. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input checked="" type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | <i>In welchen Zeitrahmen soll das Projekt umgesetzt werden</i> Ab 2025 |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: Arbeitszeit Säule Bildung: € 10.000-15.000 pro Jahr |
| Finanzierung | Naturparkförderung? |
| Klimawandelaspekt | Das Thema Klimawandel und seine Auswirkungen kann mit draußen in der Natur, z.B. auch mit Experimenten, vermittelt werden. Weiters werden die Kinder unmittelbar mit dem Thema Klimawandel und seinen Auswirkungen (heiße Tage, Starkregen), aber auch möglichen Anpassungen (z.B. schattenspendende Bäume) konfrontiert. |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Prj.Nr. 18 | Kids 4 Future | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | KLAR! Leiser Berge | |
| | Name: | Richard Nieschalk | |
| | Adresse: | Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn | |
| | E-Mail: | Klar@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0699 19061031 | |
| Kooperationspartner | Franziska Denner (Naturpark Leiser Berge), Naturparkgemeinden | | |
| Projektziel | Bewusstseinsbildung und Sensibilisierung für die Thematiken des Klimawandels, Regionalität und Nachhaltigkeit für die Kinder der Region Schaffung eines Angebotes für Kinder zur spielerischen Vermittlung von Klimabildung während der schulfreien Zeit | | |
| Teilziele | TEILZIEL 1, 2, 8, 28, 30, 31, 36, 38, 41, 57, 64, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Im Rahmen des Ferienspiels findet in allen Naturparkgemeinden ein Kochkurs zum Thema „klimafittes Kochen“ sowie eine Klima-Rallye statt. Für die Naturpark-Kindergärten werden eine Geschichte zur Thematik des Klimawandels entwickelt und erzählt sowie eine Basteleinheit durchgeführt, bei denen umweltfreundliche Kunstwerke entstehen. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | Jänner 2025 bis August 2026 | | |
| Kostenschätzung | € 28.740,- | | |
| Finanzierung | 100% Finanzierung über das KLAR!-Programm | | |
| Klimawandelaspekt | Durch das „klimafitte Kochen“ werden die Kinder für die Thematiken des Klimawandels, Regionalität und Nachhaltigkeit sensibilisiert; Die Rätselrallye dient zur spielerischen Vermittlung von Klimabildung während der schulfreien Zeit. Bereits die Jüngsten werden in den Kindergärten durch die Geschichte und die Basteleinheit auf die Themen Klimawandel und Nachhaltigkeit angesprochen. | | |

| Säule Bildung | | | |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Prj.Nr. 19 | CitizenScience-Projekt zur Erhebung von Neophyten | | |
| Projekträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | KLAR! Leiser Berge | |
| | Name: | Richard Nieschalk | |
| | Adresse: | Hauptplatz 1, 2115 Ernstbrunn | |
| | E-Mail: | Klar@leiserberge.com | |
| | Tel.: | 0699 19061031 | |
| Kooperationspartner | Naturpark Leiser Berge, Technisches Büro für Landschaftsplanung (Manuel Denner) | | |
| Projektziel | Beteiligung der Bevölkerung an der Erhebung von Neophyten, im Speziellen Götterbaum, mit der App „iNaturalist“ für ein effizientes Neophytenmanagement. | | |
| Teilziele | TEILZIEL 1, 2, 6, 8, 15, 28, 29, 30, 36, 40, 41, 64, 65 | | |
| Kurzbeschreibung | Bei einer Kickoff-Veranstaltung werden Neophyten (vorwiegend Götterbaum) und die BestimmungsApp „iNaturalist“ vorgestellt und die TeilnehmerInnen dabei geschult, Götterbäume digital zu kartieren. Diese Daten dienen als Grundlage für die Eindämmung des Götterbaumvorkommens in der Naturpark-Region. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Schutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung | <input type="checkbox"/> Erholung |
| Priorität | <i>Berg-Steinkraut, Regensburger Zwergginster, Borsten-Pippau, Breitstirnige Plumpschrecke, Ziesel, Rostbindiger Samtfalter</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch |
| Zeitplan | Juli 2024 bis Juni 2027 | | |
| Kostenschätzung | € 4295,- | | |
| Finanzierung | 100% Finanzierung über das KLAR-Programm | | |
| Klimawandelaspekt | Neophytenmanagement dient der Erhalt der Biodiversität und stärkt somit die Resilienz von Ökosystemen. Durch Zunahme von Hitze und Trockenheit konnten sich Neophyten wie der Götterbaum vermehrt ausbreiten. | | |

| Säule Erholung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 20 | Projekttitle Themenwanderweg/Biodiversitätslehrpfad |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Weinviertel Tourismus GmbH |
| Projektziel | Ziel des Projekts ist es einen Themenwanderweg zu erstellen, mit dem die Bevölkerung Wissenswertes zu Biodiversität und anderen Themen rund um den Naturpark erhält. Nach Projektende soll ein fertiger Themenwanderweg vorliegen, der regelmäßig mit neuen Inhalten bespielt werden kann. |
| Teilziele | Teilziel 1, 2, 6, 8, 36, 41, 44, 49, 53, |
| Kurzbeschreibung | Es soll eruiert werden, welche bestehenden Wege sich als Themenwanderwege eignen. Danach wird ein Audioguide aufgenommen und mittels QR Code Schilder vor Ort den Besuchern zur Verfügung gestellt. Audioguides werden mit einem externen Anbieter ausgearbeitet. Inhalte können und sollen je nach gewünschtem Thema getauscht und erweitert werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Beginnend im Jahr 2025 bis Herbst 2027 |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 10.000,- |
| Finanzierung | LE-Projekt/KLARI-Programm |
| Klimawandelaspekt | Durch die Vermittlung von Wissen über die Bedeutung der Biodiversität und die Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf die Umwelt werden Besucher zu einem verantwortungsvolleren Verhalten und einem größeren Engagement für den Klima- und Naturschutz motiviert. |

| Säule Erholung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 21 | Projekttitle Naturpark Spielplatz |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Planungsbüro mit Spezialisierung auf nachhaltige Spielplätze |
| Projektziel | Ein nachhaltiger Spielplatz soll Kindern spielerisch die Bedeutung von Natur und Biodiversität näherbringen (z.B. anhand von Holzkugelbahn, Schaukel für Kinder etc.). Der fertige Spielplatz soll ganzjährig als Attraktion Besucherinnen des Naturpark Leiser Berge zur Verfügung stehen. |
| Teilziele | Teilziel 52, 57 |
| Kurzbeschreibung | Ein nachhaltiges Spielplatz-Konzept soll entworfen und anschließend an einer passenden Stelle errichtet werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Beginnend im Jahr 2025 bis auf weiteres |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 35.000,- |
| Finanzierung | LE Projekt |
| Klimawandelaspekt | Die verwendeten Materialien sollen aus ökologischer und nachhaltiger Forstwirtschaft stammen sowie die inhaltliche Thematik des Spielplatzes spielerisch Themen zu Klimawandel vermitteln. |

| Säule Erholung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 22 | Projekttitle Rad- und Wanderwege |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk und Sandra Thornton |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Weinviertel Tourismus, LEADER Weinviertel Ost |
| Projektziel | Das Rad- und Wanderwege-Netz im Naturpark soll gepflegt und nach Bedarf neu beschildert werden. Potentiale und Ideen für neue Wege sollen eruiert werden. Nach Projektende soll ein gut ausgebautes, einheitliches Wegenetz im Naturpark vorliegen. |
| Teilziele | <i>Teilziele 1, 6, 8, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 51, 55, 62, 63, 64, 65</i> |
| Kurzbeschreibung | Ein einheitliches Wegenetz für Rad- und Wanderwege soll für den Naturpark Leiser Berge geschaffen werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 bis weiteres |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 20.000,- |
| Finanzierung | LE-Projekt |
| Klimawandelaspekt | Die Pflege und Beschilderung soll möglichst klimaneutral erfolgen. |

| Säule Erholung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 23 | Projekttitle Naturpark-Leitsystem |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk und Sandra Thornton |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperations-partner | Message Design, Siegel + Kaiser OG |
| Projektziel | Ein einheitliches Leitsystem soll für den Naturpark geschaffen werden. Dabei soll an den Straßen, die in den Naturpark führen Portalstellen mit Naturpark-Schriftzug und Logo geben. Ebenfalls soll es an der Autobahn Hinweistafeln geben. Im Naturpark selbst soll es Orientierungstafeln mit Erlebnislandkarte, Wander- und Radrouten, Gastronomie, Unterkunft und Naturpark-Erlebnissen geben. Zusätzlich angebrachte Wegweiser sollen auf die Infrastruktur in der Nähe hinweisen. |
| Teilziele | <i>Teilziele 1, 6, 8, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 51, 55, 62, 63, 64, 65</i> |
| Kurzbeschreibung | Ein einheitliches Naturpark-Leitsystem soll für die Leiser Berge geschaffen werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 bis weiteres |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 170.000,- |
| Finanzierung | LE-Projekt |
| Klimawandelaspekt | Die Pflege und Beschilderung des Leitsystems soll möglichst klimaneutral erfolgen. |

| Säule Regionalentwicklung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 24 | Projekt Qualitätssiegel für Naturparkbetriebe |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Besitzer von Betrieben in der Naturpark-Region |
| Projektziel | Naturparkbetriebe sollen mit einem Qualitätssiegel ausgezeichnet werden, wenn sie gewisse Qualitäts-Kriterien erfüllen. Nach Projektende soll ein fertiger Kriterienkatalog vorliegen, der für die Prädikatisierung der Betriebe in der Naturpark-Region verwendet werden kann. Die Betriebe sollen das Siegel an möglichststen vielen Orten ihres Betriebs ausloben. |
| Teilziele | Teilziele 1, 2, 6, 8, 58, 59, 60, 61, 64, 65 |
| Kurzbeschreibung | Ein Kriterienkatalog und ein NP-Siegel sollen entwickelt werden, um zukünftig Naturparkbetriebe entsprechend kennzeichnen zu können. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 bis auf weiteres |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 4.000,- |
| Finanzierung | LE-Projekt |
| Klimawandelaspekt | Inwertsetzung unserer Naturparkprodukte mit klarer Kennzeichnung und Vermittlung der kurzen Transportwege und klimafreundlichen Produktionsbedingungen. |

| Säule Regionalentwicklung | |
|-------------------------------|--|
| Prj.Nr. 25 | Projekttitle Implementierung der Kleinregionsstrategie in den Naturpark |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Walter Lammeranner (Dorf- und Stadterneuerung) sowie Kleinregionsmanager |
| Projektziel | <p>Seitens der Kleinregion soll ein Kleinregionaler Strategieplan auf freiwilliger Basis für die nächsten 5 Jahre erstellt werden. Dieser bildet die Grundlage für die Kooperation sowie die Projekteinreichung im Fonds für Kleinregionen. Er weist folgende Inhalte auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinformation zur Kleinregion • Beschreibung der Strategieerstellung • Kooperations Schwerpunkte inklusive mittelfristiger, strategischer Ziele, Wirkungen und Indikatoren zur Messung der Zielerreichung • Bezug zur Hauptregionsstrategie/Wirkungsmatrix • Zielgruppen • Zeit- und Finanzierungsplan |
| Teilziele | Teilziel 1, 6, 8, 64, 65 |
| Kurzbeschreibung | Gemeinsam mit der Dorf- und Stadterneuerung wird eine Strategie für die nächsten 5 Jahre erstellt. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab Herbst 2024 |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 8.000,- |
| Finanzierung | Kleinregionsbudget |
| Klimawandelaspekt | Bei der Erstellung der Kleinregionsstrategie wird besondere Rücksicht auf Implementierung von Klimaschutz und Klimawandelanpassung gelegt. |

| Säule Regionalentwicklung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 26 | Projekttitle Leerstandsmanagement |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Richard Nieschalk |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: klar@leiserberge.com |
| | Tel. 0699/19061031 |
| Kooperationspartner | Gemeindevertreter, Grundstücksbesitzer |
| Projektziel | Nach dem Handbuch für die Leerstandsarbeit und der Initiative "Full House Weinviertel" der LEADER-Region Weinviertel Ost soll Leerstand in der Region erhoben und bekämpft werden. Dabei sollen Potentiale eruiert und Leerstand wieder aktiviert werden, um Ortskerne wiederzubeleben. Nach Projektende soll ein Konzept für das Leerstandsmanagement in der Region vorliegen. |
| Teilziele | Teilziel 1, 6, 8, 56, 65 |
| Kurzbeschreibung | Es soll Leerstand in der Region erhoben sowie ein Management-Konzept für die Aktivierung erstellt werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 bis auf Weiteres |
| Kostenschätzung | Erste grobe Kostenschätzung: € 5000,- |
| Finanzierung | Kleinregionsbudget |
| Klimawandelaspekt | Die Reaktivierung von Leerstand kann verhindern, dass Flächen am Ortsrand versiegelt werden, und liefert damit einen wesentlichen Beitrag zu Klimaschutz und Klimawandelanpassung. |

| Säule Regionalentwicklung | |
|-------------------------------|---|
| Prj.Nr. 27 | Naturparkbüro mit Infopoint |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Alexander Ernst |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: ernst@leiserberge.com |
| | Tel. 0676 4323674 |
| Kooperationspartner | Naturpark-Gemeinden |
| Projektziel | Ziel ist ein neues, öffentlich zugängliches Naturparkbüro mit Infopoint |
| Teilziele | Teilziele 1, 6, 8, 65 |
| Kurzbeschreibung | Es wird ein neues Büro gefunden. Dieses soll zentral liegen und auch öffentlich erreichbar sein. Zu den Öffnungszeiten soll Infomaterial über die Naturpark-Region beziehbar sein. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input checked="" type="checkbox"/> Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Ab 2025 bis auf weiteres |
| Kostenschätzung | Noch nicht abschätzbar |
| Finanzierung | Naturparkförderung |
| Klimawandelaspekt | <ul style="list-style-type: none"> • Es soll ein bestehendes leeres Gebäude genutzt werden. • Im Infopoint können sich Besucher:innen speziell über die öffentliche Anreise informieren. • Es kann gezielt über beschattete Wander-/Radwege informiert werden. |

| Säule Regionalentwicklung | |
|-------------------------------|--|
| Prj.Nr. 28 | Lichtverschmutzung |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> |
| | Organisation: NUP Leiser Berge |
| | Name: Alexander Ernst |
| | Adresse: 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 |
| | E-Mail: ernst@leiserberge.com |
| | Tel. 0676 4323674 |
| Kooperations-partner | Naturpark-Gemeinden, Dr. Stefan Wallner (Astrophysiker mit Schwerpunkt Lichtverschmutzung) |
| Projektziel | Durch eine Analyse und gezielte Änderungen soll die Lichtverschmutzung in den Naturpark-Gemeinden reduziert werden, für die Gemeinden kommt es zur Einsparung von Energiekosten. |
| Teilziele | Teilziele 1, 6, 8, 66 |
| Kurzbeschreibung | Dr. Stefan Wallner übernimmt eine Analyse des derzeitigen Ist-Zustandes und zeigt gezielt Änderungen auf. Dabei können im Jahr pro Gemeinde €10.000-€20.000 eingespart werden. |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Schutz <input type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> |
| | <input type="checkbox"/> Prioritär <input type="checkbox"/> Sehr hoch <input checked="" type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | 2025 werden Gespräche mit Dr. Wallner aufgenommen, gestartet wird mit einem Workshop für den REV-Vorstand |
| Kostenschätzung | Noch nicht abschätzbar |
| Finanzierung | LE-Projekt |
| Klimawandelaspekt | Die Einsparung von Energie ist ein direkter Beitrag zum Klimaschutz. Die Reduzierung von Lichtverschmutzung wirkt sich positiv auf die Biodiversität aus. |

| Säule Regionalentwicklung | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------------|--|
| Prj.Nr. 29 | Sozialraumanalyse | | |
| Projektträger | <i>Wer ist verantwortlich für das Projekt? Bitte Namen/Organisation angeben.</i> | | |
| | Organisation: | NUP Leiser Berge | |
| | Name: | Richard Nieschalk | |
| | Adresse: | 2115 Ernstbrunn, Hauptplatz 1 | |
| | E-Mail: | klar@leiserberge.com | |
| | Tel. | 0699/19061031 | |
| Kooperationspartner | Verein Tender (Karina Kraus), LEADER Weinviertel Ost | | |
| Projektziel | Die geplante Sozialraumanalyse soll eine wichtige Maßnahme zur Bekämpfung der Abwanderung in der Region sein. Durch die Analyse der Situation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen der Region zwischen 12 und 23 Jahren soll ein detailliertes Verständnis über die sozialen und strukturellen Gegebenheiten gewonnen und gezielte Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität eingeleitet werden. | | |
| Teilziele | Teilziele 2,6,46,47,57,64 | | |
| Kurzbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> • Umfassende und aktuelle Daten über die soziale und demografische Struktur unserer Gemeinden sollen generiert werden. • Spezifische Bedürfnisse und Herausforderungen zur Entwicklung passgenauer Maßnahmen und Projekte sollen identifiziert werden. • Die Sozialraumanalyse soll als Grundlage für die Beantragung von weiteren Fördermitteln dienen. • Langfristige Strategien zur Stärkung der Gemeinde und Verbesserung der Lebensqualität sollen entwickelt werden. • Das Gemeinschaftsgefühls soll durch gezielte Ermittlung sozialer Projekte und Maßnahmen gestärkt werden. • Die junge Bevölkerung soll wahrgenommen und wertgeschätzt werden. | | |
| Anteile anderer Säulen | <i>Bitte kreuzen Sie hier die passenden Säulen als Sekundärwirkung an.</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Schutz | <input type="checkbox"/> Bildung | <input checked="" type="checkbox"/> Erholung <input checked="" type="checkbox"/> Regionalentwicklung |
| Priorität | <i>Bitte Dringlichkeit/Priorität des Projektes einstufen und Schutzgüter anführen, die im Infopapier Schutz 2024 mit Handlungspriorität „Prioritär“ und „Sehr hoch“ eingestuft sind.</i> | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Prioritär | <input type="checkbox"/> Sehr hoch | <input type="checkbox"/> Hoch <input type="checkbox"/> Gering |
| Zeitplan | Die Projektlaufzeit wurde von September 2024 bis September 2025 festgelegt. | | |
| Kostenschätzung | 6.674,19 € | | |
| Finanzierung | LEADER Projekt-Förderung und Eigenmittel des Regionalentwicklungsvereins Leiser Berge | | |
| Klimawandelaspekt | Es werden keine aktiven Maßnahmen zum Klimaschutz und zur Anpassung an den Klimawandel gesetzt jedoch sind durch Projekt keine negativen Auswirkungen auf das Klima zu befürchten. | | |